



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Γραμματεία Συγκλήτου
e-mail: siglitos@uoa.gr

Ταχ. Δ/ση: Πανεπιστημίου 30
Πληροφορίες: Καλλιόπη Κολόβη
Τηλέφωνο: 210 368.9764
e-mail: kakolovi@uoa.gr

Αθήνα, 4-7-2025

ΠΡΟΣ: -Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας

ΚΟΙΝ.: -Τμήμα Κοινωνιολογία

ΘΕΜΑ 20ο: Τροποποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

ΣΧΕΤ.: Το με αρ. πρωτ. 62082/13-6-2025 έγγραφο.

Σας διαβιβάζουμε απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου, της 12^{ης} συνεδρίας της 27^{ης}-6-2025, που αφορά στο ανωτέρω θέμα, για να λάβετε γνώση και παρακαλούμε για τις ενέργειες της αρμοδιότητάς σας.

Ο Πρύτανης
Καθηγητής Γεράσιμος Δ. Σιάσος

Απόσπασμα πρακτικών Συγκλήτου της συνεδρίας της 27-6-2025
(12^η συνεδρία -με τηλεδιάσκεψη- ακαδημαϊκού έτους 2024-2025)

Θέμα 20ο

Τροποποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
Κοινωνιολογίας.

Η Σύγκλητος και λαμβάνοντας υπόψη:

1. Το έγγραφο της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας με αρ. πρωτ. 62082/13-6-2025, με το οποίο διαβιβάζονται, μετά το σχετικό έλεγχο που διενεργήθηκε από την Υπηρεσία, τα σχετικά αναφορικά προς το θέμα,
2. Την από 14-4-2025 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας, με την οποία προτείνεται η τροποποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026,
3. Την προφορική εισήγηση του Πρύτανη,
εγκρίνει ομόφωνα, την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος Κοινωνιολογίας, όπως καταρτίστηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος στη συνεδρία της 14ης-4-2025 και προσαρτάται στην παρούσα.

Αθήνα, 4-7-2025

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Γεράσιμος Δ. Σιάσος

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ έχει ως κύριο σκοπό την καλλιέργεια και προώθηση της επιστημονικής γνώσης γύρω από την κοινωνική πραγματικότητα. Στοχεύει στην ανάλυση και κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων, των θεσμών και των σχέσεων που διαμορφώνουν τη σύγχρονη κοινωνία. Μέσω της διεπιστημονικής προσέγγισης, παρέχει στους φοιτητές τα εργαλεία για την κριτική σκέψη και την ερμηνεία των κοινωνικών δομών και μετασχηματισμών. Η αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση κοινωνιολόγων με θεωρητικό υπόβαθρο και πρακτικές δεξιότητες που θα συμβάλλουν ενεργά στην κοινωνική έρευνα, την πολιτική ανάλυση και τον σχεδιασμό κοινωνικής πολιτικής. Επιπλέον, προάγει την κοινωνική ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή σε δημόσιο διάλογο για κρίσιμα κοινωνικά ζητήματα. Μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και διεθνών συνεργασιών, το Τμήμα ενισχύει τη γνώση και την επιστημονική καινοτομία. Στόχος του είναι η συμβολή σε μια πιο δίκαιη και δημοκρατική κοινωνία, μέσω της κατανόησης και μετασχηματισμού των κοινωνικών συνθηκών.

Στο πλαίσιο της εμβάθυνσης και περαιτέρω απόκτησης εγκύκλιας ακαδημαϊκής και επιστημολογικής γνώσης σε σχέση με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας πρέπει να αναπλαισιωθεί και αναδιαμορφωθεί το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος για την πληρέστερη εξυπηρέτηση των διδακτικών και επιστημονικών αναγκών των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος καθώς και της μέγιστης δυνατής χρήσης του υφιστάμενου διδακτικού προσωπικού. Τούτο συνάδει και με τις προτάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης σχετικά με την καλύτερη ορατότητα του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος καθώς οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας αφενός χρειάζονται την σχετική εγκύκλια γνώση και αφετέρου κρίνεται απαραίτητο για την εξάσκηση της επιστήμης τους και την εμβάθυνση σε ζητήματα αιχμής σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Κάθε άλλη αλλαγή του προγράμματος σπουδών έχει ρυθμιστικό και διαδικαστικό χαρακτήρα και δεν επηρεάζει την ομαλή πραγματοποίηση και ακαδημαϊκή συνέχεια των μαθημάτων.

Το τροποποιημένο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας θα είναι ένα και ενιαίο για όλους τους φοιτητές και φοιτήτριες, δεν θα έχει κατευθύνσεις και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά για τους/τις εισακτέους φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 με αναδρομική ισχύ για τους φοιτητές/τριες με έτη εισαγωγής 2023-2024 και 2024-2025. Για τη λήψη του πτυχίου τους όλοι/ες οι φοιτητές/τριες οφείλουν να συμπληρώσουν διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες και οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών.

Ειδικότερα:

1. Για τη λήψη του πτυχίου τους οι φοιτητές/τριες με έτη εισαγωγής 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026 απαιτείται να συμπληρώσουν τον αριθμό των σαράντα (40) μαθημάτων εκ των οποίων τα είκοσι πέντε (25) θα πρέπει να είναι Υποχρεωτικά μαθήματα και τα δεκαπέντε (15) κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα.

Τα καταργούμενα μαθήματα τα οποία έχουν ήδη περάσει οι εισακτέοι με έτη εισαγωγής 2023-2024 και 2024-2025 με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών θεωρούνται κατοχυρωμένα με τον ισχύοντα χαρακτηρισμό τους με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είτε υποχρεωτικά είτε κατ' επιλογή υποχρεωτικά.

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας με έτη εισαγωγής 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026 και εξής συνοψίζονται ως εξής:

- 1) Συνολικός αριθμός μαθημάτων και ECTS: 40 μαθήματα (240 ECTS και 8 εξάμηνα σπουδών)
- 2) Υποχρεωτικά μαθήματα Τμήματος Κοινωνιολογίας: 25 μαθήματα (150 ECTS)
- 3) Κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα Τμήματος Κοινωνιολογίας: 15 μαθήματα (90 ECTS).

2. Για τους φοιτητές/τριες με έτη εισαγωγής 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 η λήψη του πτυχίου τους απαιτεί να συμπληρώσουν τον αριθμό των σαράντα (40) μαθημάτων εκ των οποίων τα είκοσι πέντε (25) θα είναι Υποχρεωτικά μαθήματα και τα υπόλοιπα δεκαπέντε (15) θα είναι είτε Υποχρεωτικά είτε κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα. Τα καταργούμενα μαθήματα τα οποία έχουν ήδη περάσει οι εισακτέοι με έτη εισαγωγής 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών θεωρούνται κατοχυρωμένα με τον ισχύοντα χαρακτηρισμό τους είτε Υποχρεωτικά είτε κατ' επιλογή Υποχρεωτικά.

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας με έτη εισαγωγής 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 και εξής συνοψίζονται ως εξής:

- 1) Συνολικός αριθμός μαθημάτων και ECTS: 40 μαθήματα (240 ECTS και 8 εξάμηνα σπουδών)
- 2) Υποχρεωτικά μαθήματα Τμήματος Κοινωνιολογίας: 25 μαθήματα (150 ECTS)
- 3) Υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα Τμήματος Κοινωνιολογίας: 15 μαθήματα (90 ECTS).

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Εισάγονται νέα μαθήματα τα οποία είναι:

A/α	Τίτλος	Εξάμηνο	Πιστωτικές Μονάδες/Ώρες Διδασκαλίας Εβδομάδα	Τύπος
1	Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
2	Κοινωνιολογία των Οργανώσεων	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
3	Ιστορική Κοινωνιολογία	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
4	Αστική Κοινωνιολογία	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
5	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
6	Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
7	Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
8	Ειδικά θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
9	Σπουδές Μέλλοντος	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
10	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης της Απασχόλησης και της Αγοράς Εργασίας	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
11	Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
12	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ

13	Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
14	Φύλο, Επιστήμη και Τεχνολογία	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
15	Οικονομική Ιστορία και Κοινωνική Μεταβολή στον 20 ^ο -21 ^ο αιώνα	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
16	Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
17	Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
18	Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές Σχέσεις	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
19	Σύγχρονα Ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
20	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εθνογραφία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
21	Κοινά και Εναλλακτικές Μορφές Διακυβέρνησης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
22	Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
23	Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
24	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
25	Σύγχρονα Καθεστώτα Κινητικότητας: Άσυλο, Διασπορά, Διαεθνικότητα, Νομαδισμός	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
26	Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
27	Επικοινωνία της Επιστήμης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
28	Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί και Περιβάλλον	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
29	Κοινωνική Δημογραφία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
30	Κοινωνική Ψυχολογία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
31	Κοινωνική Γεωγραφία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
32	Κλινική Κοινωνιολογία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
33	Στοχαστικά Υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
34	Κοινωνική Στατιστική με χρήση Στατιστικών Λογισμικών Πακέτων	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
35	Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
36	Ψηφιακή Διακυβέρνηση	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
37	Οικονομία και Διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ

Παραμένουν τα εξής μαθήματα με τους ίδιους τίτλους και το ίδιο περιεχόμενο:

Α/α	Τίτλος	Εξάμηνο	Πιστωτικές Μονάδες/Ωρες Διδασκαλίας Εβδομάδα	Τύπος
1	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^{ος} - 21 ^{ος} αιώνας)	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
2	Αρχές Πολιτικής Οικονομίας	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
3	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18 ^{ος} - 21 ^{ος} αιώνας)	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
4	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
5	Πολιτική Κοινωνιολογία	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
6	Οικονομική Κοινωνιολογία	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
7	Κοινωνιολογία της Θρησκείας	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
8	Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
9	Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
10	Κοινωνικές θεωρίες της επιστημονικής γνώσης	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
11	Κράτος και Κοινωνία	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
12	Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
13	Κοινωνιολογία της Εργασίας	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
14	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
15	Κοινωνιολογία του Διαδικτύου	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
16	Ψηφιακή Εργασία	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
17	Κοινωνιολογία της Οικογένειας	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
18	Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
19	Κοινωνιολογία της Υγείας	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
20	Εκλογική Κοινωνιολογία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
21	Αθλητική Κοινωνιολογία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
22	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
23	Πτυχιακή Εργασία	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ

Αντιστοιχίζονται τα εξής μαθήματα μεταξύ Νέου και Παλαιού Προγράμματος:

A/a	Τίτλος Μαθήματος Παλαιό Πρόγραμμα	Εξά-μνηο	Πιστωτικές Μονάδες/ Ώρες Διδασκαλίας Εβδομάδα	Τύπος	Τίτλος Μαθήματος Νέο Πρόγραμμα	Εξά-μνηο	Πιστωτικές Μονάδες/ Ώρες Διδασκαλίας Εβδομάδα	Τύπος
1	Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας I	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
2	Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
3	Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας II	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
4	Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας I	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
5	Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
6	Κοινωνιολογία της παγκοσμιοποίησης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνικές Διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
7	Οικονομική ανάπτυξη και διαστρωμάτωση	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
8	Κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
9	Κοινωνιολογία της μετανάστευσης και μεταποικιακές θεωρίες	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
10	Κοινωνία της διακινδύνευσης και περιβάλλον	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνία της Διακινδύνευσης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
11	Κοινωνιολογία δικαίου: θεωρητικές υποθέσεις και ερευνητικές τεχνικές	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Κοινωνιολογία του Δικαίου	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
12	Κοινωνικά Κινήματα	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινήματων	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
13	Θεωρία και κοινωνιολογία της τέχνης	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία της τέχνης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
14	Κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου και του τουρισμού	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
15	Έμφυλη Βία	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
16	Κοινωνιολογία του σώματος	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνικό Φύλο και Σώμα	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
17	Εισαγωγή στην Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ

Το **Νέο** Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας διαμορφώνεται ως εξής:

**Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Τμήματος Κοινωνιολογίας (ΕΚΠΑ)**

Διάρκεια Σπουδών: 4 χρόνια

Σύνολο Μαθημάτων: 40 (8 εξάμηνα x 5 μαθήματα/εξάμηνο)

Δομή: Το πρόγραμμα περιλαμβάνει: Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) και Μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά (ΥΕ). Τα μαθήματα του 1^{ου} έτους (1^ο και 2^ο εξάμηνο) είναι όλα Υποχρεωτικά. Στο 2^ο έτος (3^ο και 4^ο εξάμηνο) προσφέρονται 4 Υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο και δίνεται σε κάθε εξάμηνο η δυνατότητα επιλογής ενός κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος. Από το 3^ο έτος με γνώμονα την **γενικότερη κατεύθυνση** του Τμήματος, της **Εφαρμοσμένης Κοινωνιολογίας** σε συγκεκριμένα πεδία διερεύνησης, το πρόγραμμα εστιάζει και εμβαθύνει σε ζητήματα **απασχόλησης, τεχνολογίας, επιχειρηματικότητας, κοινωνικών ανισοτήτων και μετανάστευσης** χωρίς να παραμελεί και να απέχει από τα βασικά πεδία της Κοινωνιολογίας. Επομένως, το 5^ο, 6^ο και 7^ο εξάμηνο έχουν από 2 Υποχρεωτικά και 3 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από τις παραπάνω περιοχές εστίασης του προγράμματος ανά εξάμηνο. Το 8^ο εξάμηνο, οι φοιτητές έχουν ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και 4 μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά που εμβαθύνουν διαθεματικά σε *Σύγχρονα ζητήματα κοινωνικής έρευνας*. Τέλος, προσφέρεται και η δυνατότητα εκπόνησης **Πτυχιακής Εργασίας** που μαζί με το **Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας** αντιστοιχεί και αντικαθιστά δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ
1 ^ο	5	-
2 ^ο	5	-
3 ^ο	4	1
4 ^ο	4	1
5 ^ο	2	3
6 ^ο	2	3
7 ^ο	2	3
8 ^ο	1	4 ή 2 + Πτυχιακή Εργασία (περιλαμβάνει Σεμινάριο προετοιμασίας ΠΕ)
ΣΥΝΟΛΟ	25	15 (ή 13 +ΠΕ)

Πρώτο Έτος

1ο Εξάμηνο

- 1. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I (Υ)**
- 2. Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία (Υ)**
- 3. Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές (Υ)**
- 4. Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18^{ος}-21^{ος}) (Υ)**
- 5. Αρχές Πολιτικής Οικονομίας (Υ)**

2ο Εξάμηνο

- 6. Κοινωνικό Φύλο και Σώμα (Υ)**
- 7. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II (Υ)**
- 8. Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18^{ος}-21^{ος}) (Υ)**
- 9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Υ)**
- 10. Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού (Υ)**

Δεύτερο Έτος

3ο Εξάμηνο

- 11. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (Υ)**
- 12. Κοινωνιολογία των οργανώσεων (Υ)**
- 13. Πολιτική Κοινωνιολογία (Υ)**

14. Οικονομική Κοινωνιολογία (Υ)

Επιλογή ενός κατ' επιλογήν υποχρεωτικού από τα παρακάτω:

15. Ιστορική Κοινωνιολογία (ΥΕ)

16. Αστική Κοινωνιολογία (ΥΕ)

17. Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΥΕ)

18. Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική (ΥΕ)

4ο Εξάμηνο

19. Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (Υ)

20. Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης (Υ)

21. Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα (Υ)

22. Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (Υ)

Επιλογή ενός κατ' επιλογήν υποχρεωτικού από τα παρακάτω:

23. Κράτος και Κοινωνία (ΥΕ)

24. Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης (ΥΕ)

25. Κοινωνιολογία του Δικαίου (ΥΕ)

26. Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας (ΥΕ)

27. Ειδικά Θέματα Πολιτικής κοινωνιολογίας (ΥΕ)

Τρίτο Έτος

5ο Εξάμηνο (άτυπη έμφαση: Κοινωνική μεταβολή, τεχνολογία, απασχόληση)

28. Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία (Υ)

29. Κοινωνιολογία της Εργασίας (Υ)

Επιλογή τριών κατ' επιλογήν υποχρεωτικών από τα παρακάτω:

30. Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (ΥΕ)

31. Κοινωνιολογία της Οικογένειας (ΥΕ)

32. Σπουδές Μέλλοντος (ΥΕ)

33. Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης (ΥΕ)

34. Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (ΥΕ)

35. Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία (ΥΕ)

36. Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης της Απασχόλησης και της Αγοράς Εργασίας (ΥΕ)

37. Ψηφιακή Εργασία (ΥΕ)

6ο Εξάμηνο (άτυπη έμφαση: 2. Κοινωνική ανάπτυξη, οικονομία, επιχειρηματικότητα)

38. Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας (Υ)

39. Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Υ)

Επιλογή τριών κατ' επιλογήν υποχρεωτικών από τα παρακάτω:

40. Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης (ΥΕ)

41. Κοινωνικές Διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης (ΥΕ)

42. Δημόσιες πολιτικές και θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΥΕ)

43. Φύλο, Επιστήμη και Τεχνολογία (ΥΕ)

44. Οικονομική Ιστορία και Κοινωνική Μεταβολή στον 20^ο -21^ο αιώνα (ΥΕ)

45. Κοινωνία της Διακινδύνευσης (ΥΕ)

Τέταρτο Έτος

7ο Εξάμηνο (άτυπη έμφαση: Μετανάστευση, ανισότητες, κοινωνικά δικαιώματα)

46. Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης (Υ)

47. Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες (Υ)

Επιλογή τριών κατ' επιλογήν υποχρεωτικών από τα παρακάτω:

48. Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων (ΥΕ)

49. Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση (ΥΕ)

50. Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία (ΥΕ)

51. Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός (ΥΕ)

52. Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές σχέσεις (ΥΕ)

8ο Εξάμηνο

53. Σύγχρονα Ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας (Υ)

Επιλογή τεσσάρων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών από τα παρακάτω:

54. Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εθνογραφία (ΥΕ)

55. Κοινά και Εναλλακτικές Μορφές Διακυβέρνησης (ΥΕ)

56. Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας (ΥΕ)

57. Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας (ΥΕ)

58. Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΥΕ)

59. Επικοινωνία της Επιστήμης (ΥΕ)

60. Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης (ΥΕ)

61. Σύγχρονα Καθεστώτα Κινητικότητας: Άσυλο, Διασπορά, Διαεθνικότητα, Νομαδισμός (ΥΕ)

62. Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί και Περιβάλλον (ΥΕ)

63. Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΥΕ)

64. Κοινωνική Δημογραφία (ΥΕ)

65. Εκλογική Κοινωνιολογία (ΥΕ)

66. Οικονομία και Διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών (ΥΕ)

67. Ψηφιακή Διακυβέρνηση (ΥΕ)

68. Κοινωνική Ψυχολογία (ΥΕ)

69. Κοινωνική Γεωγραφία (ΥΕ)

70. Κοινωνιολογία της Τέχνης (ΥΕ)

71. Κλινική Κοινωνιολογία (ΥΕ)

72. Αθλητική Κοινωνιολογία (ΥΕ)

73. Στοχαστικά Υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες (ΥΕ)

74. Κοινωνική Στατιστική με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων (ΥΕ)

75. Κοινωνιολογία της Υγείας (ΥΕ)

Ή Επιλογή δύο κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και:

**➤ Πτυχιακή Εργασία + Σεμινάριο Προετοιμασίας Πτυχιακής Εργασίας (ΥΕ)
(αντί 2 κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων)**

Οι ώρες διδασκαλίας για κάθε μάθημα είναι τρεις (3) και κάθε μάθημα έχει έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο είναι υποχρεωτικά 30 ects και 60 ects ανά Ακαδημαϊκό έτος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου είναι 240 ECTS.

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου συνοψίζονται ως εξής:

1) Συνολικός αριθμός μαθημάτων και ECTS: 40 μαθήματα (240 ECTS)

2) Υποχρεωτικά μαθήματα Τμήματος Κοινωνιολογίας: 25 μαθήματα (150 ECTS)

3) Κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα Τμήματος Κοινωνιολογίας: 15 μαθήματα (90 ECTS).

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν, εφόσον το επιθυμούν, να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, υπό την εποπτεία διδάσκοντος του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο Η' εξάμηνο των σπουδών τους. Η επιλογή της πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει και την επιλογή του μαθήματος «Σεμινάριο πτυχιακής εργασίας» το οποίο είναι απαραίτητο για την μεθοδολογική υποστήριξη της. Η Πτυχιακή εργασία με το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας ισοδυναμούν με 12 ECTS.

Αντί της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, οι φοιτητές/τριες μπορούν εναλλακτικά να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε δύο (2) κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας τα οποία αντιστοιχούν σε ισοδύναμο αριθμό πιστωτικών μονάδων (12 ECTS).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας έχουν την ευχέρεια να υλοποιήσουν πρακτική άσκηση μέσω ΕΣΠΑ σε φορείς επιστημονικής έρευνας και άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και γίνεται από το ΣΤ' εξάμηνο σπουδών και μετά, αντιστοιχεί σε 6 ECTS, αξιολογείται από τον Ακαδημαϊκό Επόπτη στην βαθμολογική κλίμακα από 0 έως 10, η οποία δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό πτυχίου αλλά αναφέρεται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

- Οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις για τις βασικές θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογίας.
- Θα είναι σε θέση να αναλύουν κοινωνικά φαινόμενα χρησιμοποιώντας ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας.
- Θα κατανοούν ιστορικά και συγκριτικά τις κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές αλλαγές στην Ευρώπη και την Ελλάδα.
- Θα εμβαθύνουν στην κοινωνιολογική κατανόηση της τεχνολογίας, της ψηφιοποίησης και των κοινωνικών τους επιπτώσεων.
- Θα μπορούν να ερμηνεύσουν ζητήματα κοινωνικών ανισοτήτων, φύλου, τάξης, φυλής και μετανάστευσης.
- Θα κατανοούν τη λειτουργία και τις δομές των θεσμών, της εκπαίδευσης, της οικογένειας, την αγορά εργασίας και του κράτους.
- Θα είναι σε θέση να συσχετίζουν κοινωνιολογική θεωρία και την εφαρμοσμένη κοινωνική πολιτική.
- Θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες κριτικής ανάλυσης για την αποτίμηση κοινωνικών και πολιτικών θεσμών.
- Θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εκπονούν κοινωνιολογική έρευνα πεδίου με βάση επιστημονικά πρότυπα.
- Θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν και να αξιολογούν δημόσιες πολιτικές υπό κοινωνιολογική σκοπιά.

- Θα μπορούν να εντοπίζουν και να ερμηνεύουν κοινωνικές ταυτότητες και μορφές κοινωνικής εκπροσώπησης.
- Θα είναι εξοικειωμένοι με τους σύγχρονες μορφές επιχειρηματικότητας και οικονομικής καινοτομίας.
- Θα αναγνωρίζουν τα κοινωνικά χαρακτηριστικά της γνώσης και της επιστήμης.
- Θα έχουν την ικανότητα να αξιοποιούν στατιστικά εργαλεία και λογισμικά για την κοινωνική ανάλυση.
- Θα κατανοούν τις δυναμικές των κοινωνικών κινήματων και της συλλογικής δράσης.
- Θα μπορούν να προσεγγίσουν τη διαπολιτισμικότητα και τις εθνοτικές σχέσεις μέσα από σύγχρονες θεωρίες.
- Θα έχουν αναπτύξει ικανότητες σύνθεσης θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων σε ερευνητικό επίπεδο.
- Θα είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε επαγγελματικές ή ερευνητικές δραστηριότητες με κοινωνιολογικό προσανατολισμό.
- Θα κατανοούν τις σχέσεις μεταξύ τεχνολογίας, κοινωνικής μεταβολής και κινδύνων.
- Θα έχουν αποκτήσει αναστοχαστική ικανότητα και θεωρητική ωριμότητα, ιδίως μέσω της δυνατότητας εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Προσόντα Αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

1. Κατέχουν σφαιρική επιστημονική γνώση της κοινωνιολογίας ως θεωρητικής και εφαρμοσμένης επιστήμης.
2. Έχουν εκπαιδευτεί στη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθοδολογικών εργαλείων για την κοινωνική έρευνα.
3. Διαθέτουν αναλυτική ικανότητα για την κατανόηση και επεξεργασία σύνθετων κοινωνικών φαινομένων.
4. Είναι σε θέση να παράγουν επιστημονικά τεκμηριωμένες ερμηνείες κοινωνικών ζητημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
5. Έχουν εξοικείωση με τις κοινωνικές επιπτώσεις της τεχνολογίας και της ψηφιοποίησης.
6. Κατανοούν σε βάθος τις κοινωνικές ανισότητες, τις μορφές αποκλεισμού και τις σύγχρονες κινητικότητες.
7. Μπορούν να εργαστούν σε διεπιστημονικά ή διατομεακά περιβάλλοντα με κοινωνιολογικό προσανατολισμό.
8. Είναι σε θέση να συμβάλλουν στην ανάλυση και αξιολόγηση δημόσιων πολιτικών και κοινωνικών παρεμβάσεων.
9. Έχουν αναπτύξει ικανότητες κοινωνικής και πολιτικής ανάλυσης, ιδιαίτερα σε ζητήματα κοινωνικής εκπροσώπησης και θεσμών.
10. Κατέχουν δεξιότητες επιστημονικής γραφής και παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων.
11. Μπορούν να χειρίζονται στατιστικά λογισμικά για κοινωνική ανάλυση και έρευνα (π.χ. SPSS).

12. Έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις στην κοινωνιολογία της εργασίας, της εκπαίδευσης, της οικογένειας και των κινημάτων.
13. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ανεξάρτητες ή ομαδικές κοινωνικές έρευνες με δεοντολογική επάρκεια.
14. Διαθέτουν εφόδια για συμμετοχή σε πολιτιστικά, πολιτικά και κοινωνικά δίκτυα και οργανισμούς.
15. Μπορούν να ενταχθούν επαγγελματικά σε φορείς κοινωνικής πολιτικής, ΜΚΟ, εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά ινστιτούτα και δημόσιες υπηρεσίες.
16. Είναι προετοιμασμένοι για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό ή ερευνητικό επίπεδο.
17. Διαθέτουν δεξιότητες διαχείρισης έργων, συντονισμού ομάδων και συνεργασίας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.
18. Μπορούν να εντοπίζουν και να αναλύουν κοινωνικά προβλήματα και να προτείνουν λύσεις με βάση κοινωνιολογικά εργαλεία.
19. Έχουν καλλιεργήσει αναστοχαστική και κριτική στάση για κοινωνικές διαδικασίες και θεσμούς.
20. Διαθέτουν επαγγελματική και επιστημονική ταυτότητα που συνδυάζει θεωρητική συγκρότηση, μεθοδολογική επάρκεια και κοινωνική ευαισθησία.

Προσόντα του διδακτικού προσωπικού που απαιτούνται για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνιολογίας κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα και δημοσιεύσεις στο πεδίο της Κοινωνιολογίας ή σε συναφή πεδία όπως, Πολιτική Επιστήμη, Κοινωνική Ανθρωπολογία, Φιλοσοφία, Επιστημολογία, με σαφή θεωρητικό ή εμπειρικό προσανατολισμό.

Διαθέτουν εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα διεθνώς αναγνωρισμένη, με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή μονογραφίες υψηλού επιπέδου.

Έχουν διδακτική εμπειρία σε προπτυχιακό και/ή μεταπτυχιακό επίπεδο, σε θεματικές ενότητες όπως: κοινωνική θεωρία, κοινωνική έρευνα, κοινωνικές ανισότητες, μετανάστευση, τεχνολογία και κοινωνία, κ.ά.

Είναι εξειδικευμένα σε τουλάχιστον ένα από τα βασικά πεδία του προγράμματος σπουδών, όπως:

- Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι κοινωνικής έρευνας
- Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης
- Πολιτική κοινωνιολογία
- Κοινωνιολογία της εργασίας και της επιχειρηματικότητας
- Κοινωνιολογία της μετανάστευσης και των ανισοτήτων
- Ψηφιακή κοινωνιολογία / κοινωνιολογία της τεχνολογίας

Εποπτεύουν ικανό αριθμό διδακτορικών διατριβών σε συναφή προς το πρόγραμμα σπουδών γνωστικά πεδία ενώ συμμετέχουν σε διεθνή ή εσωτερικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα.

Διαθέτουν εμπειρία σε διατμηματικά ή διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών, που ενισχύει τη διαθεματική προσέγγιση του ΠΠΣ. Και έχουν ενεργό συμμετοχή σε

επιστημονικές ενώσεις, επιτροπές αξιολόγησης ή κοινωνικούς φορείς, γεγονός που ενισχύει τη διασύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία.

Αντιστοίχιση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ / EQF – Επίπεδο 6)

A/A	Μαθησιακό Αποτέλεσμα	Κατηγορία EQF/ΕΠΠ	Συσχέτιση με EQF/ΕΠΠ – Επίπεδο 6
1	Κατανόηση των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών και εννοιών	Γνώσεις	Γνώσεις προηγμένου επιπέδου σε τομέα σπουδών, με κατανόηση θεωριών, εννοιών και αρχών
2	Κατανόηση κοινωνικών δομών, σχέσεων, ταυτοτήτων και ανισοτήτων	Γνώσεις	Κριτική κατανόηση κοινωνικών θεσμών και φαινομένων
3	Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων	Δεξιότητες	Ικανότητα συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας σύνθετων δεδομένων
4	Ικανότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής κοινωνικής έρευνας	Δεξιότητες	Εφαρμογή γνώσης στην επίλυση προβλημάτων σε σύνθετο πλαίσιο
5	Κριτική ανάλυση κοινωνικών και πολιτικών δομών	Δεξιότητες	Ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων
6	Χρήση στατιστικών εργαλείων και λογισμικών για κοινωνική ανάλυση	Δεξιότητες	Τεχνική επάρκεια σε επαγγελματικό ή ερευνητικό πλαίσιο
7	Παραγωγή επιστημονικών και ερευνητικών κειμένων	Δεξιότητες	Επικοινωνία σύνθετων πληροφοριών με σαφήνεια σε διαφορετικά ακροατήρια
8	Αυτόνομη μάθηση και αναστοχαστική προσέγγιση	Ικανότητες (Αυτονομία)	Ανάληψη ευθύνης για την προσωπική μάθηση και ανάπτυξη
9	Συμμετοχή σε διεπιστημονικές ή επαγγελματικές ομάδες	Ικανότητες (Συνεργασία)	Συνεργασία σε ομαδικά περιβάλλοντα με συνεισφορά στην επίτευξη στόχων
10	Σχεδιασμός και συγγραφή διπλωματικής εργασίας	Ικανότητες (Αυτονομία)	Ικανότητα διαχείρισης έργου με μεθοδικότητα, συνέπεια και πρωτοβουλία
11	Ανάλυση κοινωνικών φαινομένων με διαθεματική προσέγγιση	Γνώσεις/Δεξιότητες	Συνδυασμός γνώσεων από διαφορετικά πεδία για νέα κατανόηση
12	Σύνδεση κοινωνιολογικής γνώσης με πεδία πολιτικής, αγοράς, εκπαίδευσης	Ικανότητες (Επαγγελματική εφαρμογή)	Ικανότητα μετάβασης από θεωρία στην εφαρμογή
13	Επικοινωνία επιστημονικών ιδεών σε μη ειδικούς	Δεξιότητες Επικοινωνίας	Προσαρμογή ύφους και γλώσσας στο κοινό στόχο
14	Κοινωνική ευαισθησία και προώθηση αξιών ισότητας και δικαιοσύνης	Ικανότητες (Κοινωνική ευθύνη)	Ενσυναίσθηση και κοινωνική δράση στο πλαίσιο δημοκρατικών αρχών
15	Εμπλοκή σε ερευνητικά, αναπτυξιακά ή κοινωνικά έργα	Ικανότητες (Πρωτοβουλία / Ευθύνη)	Διαχείριση αρμοδιοτήτων, πόρων και συνεργασιών σε σύνθετα έργα
16	Προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές στην κοινωνιολογία ή συναφή πεδία	Γνώσεις/Ικανότητες	Επιστημονική και μεθοδολογική επάρκεια για συνέχιση σπουδών
17	Κατανόηση σύγχρονων μορφών διακυβέρνησης, τεχνολογίας και οικονομίας	Γνώσεις	Εφαρμογή θεωρητικών πλαισίων σε διαθεματικά πεδία
18	Ανάλυση κοινωνικών κινημάτων και μορφών εκπροσώπησης	Γνώσεις/Δεξιότητες	Θεωρητική εμπάθυνση σε σύγχρονες κοινωνιολογικές τάσεις
19	Δεξιότητες δημόσιας παρέμβασης και θεσμικής αξιολόγησης	Ικανότητες (Δράση/Συμμετοχή)	Εφαρμογή κοινωνιολογικής γνώσης σε πραγματικά κοινωνικά πλαίσια
20	Ικανότητα για δια βίου μάθηση, προσαρμοστικότητα και θεωρητική εμπάθυνση	Ικανότητες (Δια βίου Μάθηση)	Προσαρμογή σε νέα επιστημονικά και κοινωνικά περιβάλλοντα

Περιγραφές Μαθημάτων:

1. Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού

Το μάθημα διερευνά τη σύνθετη και αμφίδρομη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και πολιτισμού, φωτίζοντας τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογικές εξελίξεις συνδιαμορφώνουν, ιστορικά, κοινωνικές δομές και πολιτισμικές πρακτικές. Μέσα από ποικίλες θεωρητικές προσεγγίσεις, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν την κοινότητα, την εργασία, την επικοινωνία, το σώμα, και την πολιτική. Το μάθημα δεν αντιμετωπίζει την τεχνολογία ως ουδέτερη δύναμη, αλλά την προσεγγίζει ως προϊόν, προέκταση, και πεδίο κοινωνικών σχέσεων και αντιπαραθέσεων. Στόχος είναι η καλλιέργεια κριτικής σκέψης γύρω από την αισθητική, τις υλικές υποδομές, τα παραγωγικά μοντέλα, την ενημέρωση, και τις ευρύτερες δυναμικές που αναδύονται από τη συνάντηση ανθρώπων, μηχανών και ιδεών.

2. Κοινωνιολογία των Οργανώσεων

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των οργανώσεων ως κοινωνικών δομών, αναλύοντας τη λειτουργία, τη δομή και τη δυναμική τους. Εξετάζει θεωρητικά μοντέλα και προσεγγίσεις που αφορούν τη συμπεριφορά εντός οργανώσεων, τη λήψη αποφάσεων, την ηγεσία και την επικοινωνία. Επιπλέον, διερευνά τις σχέσεις εξουσίας, τις συγκρούσεις και τις διαδικασίες αλλαγής εντός των οργανωτικών πλαισίων, προσφέροντας εργαλεία για την κατανόηση και ανάλυση των σύγχρονων οργανωτικών φαινομένων.

3. Ιστορική Κοινωνιολογία

Το μάθημα αξιοποιεί παραδείγματα από διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά πλαίσια, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την ιστορική ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων. Εξετάζει πρωτότυπο και ανεξερεύνητο αρχαιολογικό υλικό— τα έργα, τα ταξιδιωτικά χρονικά, τα προσωπικά ημερολόγια και τις επιστολές περιηγητριών του 17ου, 18ου, 19ου και αρχές του 20ου αιώνα— που δεν έχει δει το φως της δημοσιότητας, σε σύγκριση με εκείνο των περιηγητών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ένταξη της ιστορίας στη θεωρητική κατανόηση των κοινωνικών δομών και μετασχηματισμών. Εξετάζει τις μακροϊστορικές διαδικασίες κοινωνικής αλλαγής, αναδεικνύοντας τον ρόλο των κοινωνικών θεσμών, της εξουσίας και των συγκρούσεων, συμπεριλαμβάνοντας τη γυναικεία εμπειρία και δράση σε εμπόλεμες ζώνες και συγκρουσιακές συγκυρίες.

4. Αστική Κοινωνιολογία

Εστιάζει στη μελέτη των αστικών χώρων ως κοινωνικών προϊόντων και δυναμικών χώρων σχέσεων εξουσίας, πολιτισμού και ανισοτήτων. Το μάθημα αναλύει την εξέλιξη των πόλεων, τις διαδικασίες αστικοποίησης, τον ρόλο της πολεοδομίας και της αστικής πολιτικής. Εξετάζονται κοινωνικά φαινόμενα όπως ο αποκλεισμός, η γκετοποίηση, οι κοινωνικές κινήσεις στον αστικό χώρο, καθώς και οι πολιτισμικές και τεχνολογικές μεταμορφώσεις της σύγχρονης πόλης. Εμπλέκει θεωρίες από τους Λεφέβρ, Χάρβεϊ, Καστέλς κ.ά., δίνοντας έμφαση στις πολλαπλές ταυτότητες του αστικού υποκειμένου.

5. Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική

Το μάθημα προσφέρει μια συνολική εικόνα της κοινωνικής πολιτικής ως πεδίου κρατικής παρέμβασης με σκοπό την κοινωνική προστασία και την ανακατανομή των

πόρων. Αναλύει τη δομή και λειτουργία του κράτους πρόνοιας, τις βασικές κοινωνικές παροχές (υγεία, εκπαίδευση, ασφάλιση, στέγαση), και τις κοινωνικές ανισότητες. Παρουσιάζονται τα βασικά θεωρητικά ρεύματα, καθώς και συγκριτικές προσεγγίσεις διαφορετικών μοντέλων πρόνοιας. Εξετάζονται επίσης οι συνέπειες της οικονομικής κρίσης και των μεταρρυθμίσεων στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.

6. Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης

Το μάθημα εξετάζει πώς οι τεχνολογίες αναπαράστασης (φωτογραφία, κινηματογράφος, τηλεόραση) διαμορφώνουν την κοινωνική εμπειρία και πολιτική ταυτότητα. Διερευνά την έννοια της *αναπαράστασης* ως πράξη πολιτική, που εμπλέκεται στην κατασκευή του φύλου, της φυλής, της τάξης και της εθνικής ταυτότητας. Μέσα από παραδείγματα που αφορούν την τέχνη, την πολιτιστική βιομηχανία, τα μέσα ενημέρωσης, τη διαφήμιση, τις πολιτικές εκστρατείες, το θέαμα, αναλύεται πώς παράγονται και κυκλοφορούν οι εικόνες· πώς και με ποιους όρους τα άτομα καθίστανται *ορατά* ή και *αόρατα*. Σκοπός είναι η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης γύρω από την παραγωγή, την κυκλοφορία και την πρόσληψη των εικόνων στον σύγχρονο κόσμο.

7. Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας

Επικεντρώνεται στη μελέτη της παιδικής ηλικίας ως κοινωνικά κατασκευασμένου φαινομένου, αμφισβητώντας βιολογικές ή ψυχολογικές προσεγγίσεις. Εξετάζει πώς οι κοινωνίες ορίζουν, οργανώνουν και θεσμοθετούν την παιδική ηλικία, μέσα από την εκπαίδευση, την οικογένεια, τα δικαιώματα και τις πολιτικές πρόνοιας. Ενσωματώνει θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις από την κοινωνιολογία, την ανθρωπολογία και τις σπουδές φύλου. Δίνει φωνή στα ίδια τα παιδιά ως κοινωνικούς δρώντες με δικαιώματα και εμπειρίες.

8. Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας

Το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένα θέματα της πολιτικής κοινωνιολογίας, όπως η πολιτική συμμετοχή, τα κοινωνικά κινήματα, ο ρόλος των ΜΜΕ στην πολιτική σφαίρα, και η κρίση της αντιπροσώπευσης. Αναλύονται έννοιες όπως εξουσία, νομιμοποίηση, πολιτική κουλτούρα και ιδεολογία, ενώ εξετάζονται σύγχρονες προκλήσεις όπως η άνοδος του λαϊκισμού, η ψηφιακή πολιτική και οι πολιτικές ταυτότητας. Το μάθημα προάγει τη θεωρητική κατανόηση αλλά και την εμπειρική ανάλυση πολιτικών φαινομένων.

9. Σπουδές Μέλλοντος

Το μάθημα διερευνά μεθοδολογίες και θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση και ανάλυση μελλοντικών κοινωνικών εξελίξεων. Εστιάζει στη μελέτη σεναρίων, τάσεων και τεχνολογικών καινοτομιών, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο το μέλλον γίνεται αντικείμενο πολιτικής και κοινωνικής στρατηγικής. Αναλύονται παραδείγματα από την οικολογία, την εργασία, τη δημογραφία και την ψηφιακή διακυβέρνηση. Η διεπιστημονική προσέγγιση του μαθήματος ενισχύει την ικανότητα πρόβλεψης και προσαρμογής σε κοινωνικούς μετασχηματισμούς.

10. Ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη χρήση ποσοτικών εργαλείων για την ανάλυση της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας. Παρουσιάζονται βασικές στατιστικές έννοιες,

μέθοδοι δειγματοληψίας, επεξεργασίας δεδομένων και δημιουργίας δεικτών. Οι φοιτητές εξασκούνται στην ανάλυση επίσημων δεδομένων (π.χ. ΕΛΣΤΑΤ, Eurostat) και στην ερμηνεία των τάσεων ανεργίας, απασχόλησης και εργασιακής επισφάλειας. Το μάθημα παρέχει εργαλεία για κριτική κατανόηση των πολιτικών απασχόλησης και της επίδρασής τους στην κοινωνία.

11. Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας

Το μάθημα εξετάζει την επιχειρηματικότητα ως κοινωνικό φαινόμενο, αναλύοντας τον ρόλο της στον καπιταλισμό, την οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική αλλαγή. Εστιάζει στις κοινωνικές και πολιτισμικές συνθήκες που προωθούν ή περιορίζουν την επιχειρηματική δράση, όπως το φύλο, η τάξη, το δίκτυο σχέσεων και οι θεσμοί. Δίνει έμφαση στη δημιουργικότητα, την καινοτομία, αλλά και στις ηθικές διαστάσεις της επιχειρηματικής πρακτικής. Εξετάζονται παραδείγματα κοινωνικής και εναλλακτικής επιχειρηματικότητας.

12. Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία

Το μάθημα επικεντρώνεται στις μορφές οικονομικής οργάνωσης που βασίζονται στην κοινωνική συνεργασία, την αλληλεγγύη και την κοινοκτημοσύνη. Αναλύονται θεωρητικές βάσεις και πρακτικές εφαρμογές όπως συνεταιρισμοί, κοινωνικές επιχειρήσεις, ανταλλακτικά δίκτυα και εγχειρήματα βάσης. Εξετάζεται η σχέση της κοινωνικής οικονομίας με το κράτος, την αγορά και τα κινήματα. Δίνεται έμφαση στη βιωσιμότητα, τη δημοκρατική διακυβέρνηση και τη συμβολή αυτών των μορφών στην κοινωνική ένταξη και την απασχόληση.

13. Φύλο, Επιστήμη και Τεχνολογία

Το μάθημα αναλύει τη σχέση φύλου με την επιστήμη και την τεχνολογία, θέτοντας ερωτήματα για την ανδροκεντρική γνώση, την εκπροσώπηση των φύλων στις τεχνικές επιστήμες και τον ρόλο της τεχνολογίας στην αναπαραγωγή ή αμφισβήτηση των έμφυλων ιεραρχιών. Παρουσιάζονται φεμινιστικές και κούηρ θεωρήσεις, καθώς και κριτικές στην «αντικειμενικότητα» της επιστήμης. Εξετάζονται περιπτώσεις από την υγειονομική περίθαλψη, την τεχνητή νοημοσύνη, τη βιοτεχνολογία και τα ψηφιακά μέσα.

14. Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το μάθημα επικεντρώνεται στην κατανόηση της θεσμικής αρχιτεκτονικής και της διαδικασίας χάραξης δημόσιας πολιτικής στην ΕΕ. Εξετάζει τη λειτουργία των βασικών θεσμών (Επιτροπή, Κοινοβούλιο, Συμβούλιο), τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη σχέση των κρατών-μελών με την ευρωπαϊκή πολιτική ατζέντα. Αναλύονται βασικοί τομείς πολιτικής όπως η κοινωνική συνοχή, η μετανάστευση, το περιβάλλον και η οικονομική πολιτική. Το μάθημα ενισχύει την κατανόηση της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και της επιρροής της στην εθνική πολιτική.

15. Οικονομική Ιστορία και Κοινωνική Μεταβολή στον 20ό – 21ο αιώνα

Εστιάζει στις οικονομικές και κοινωνικές αλλαγές που καθόρισαν τον σύγχρονο κόσμο. Μελετά γεγονότα όπως οι παγκόσμιοι πόλεμοι, η Μεγάλη Ύφεση, η άνοδος του κράτους πρόνοιας, η αποβιομηχάνιση και η παγκοσμιοποίηση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση των οικονομικών γεγονότων με κοινωνικές μεταβολές, όπως η αστικοποίηση, οι αλλαγές στην εργασία και η μεταβολή των κοινωνικών τάξεων. Το

μάθημα ενισχύει την ικανότητα σύνδεσης ιστορικών εξελίξεων με σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

16. Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός

Το μάθημα εξετάζει πώς η κοινωνική ανισότητα συνδέεται με την πρόσβαση στα δικαιώματα και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Αναλύει τις πολλαπλές διαστάσεις του αποκλεισμού (ταξικές, έμφυλες, εθνοτικές, χωρικές) και εξετάζει πολιτικές παρέμβασης που στοχεύουν στη συμπερίληψη και την κοινωνική δικαιοσύνη. Γίνεται αναφορά σε διεθνή και εθνικά πλαίσια δικαιωμάτων, στις ΜΚΟ και στους θεσμούς κοινωνικής προστασίας. Ενθαρρύνεται η κριτική προσέγγιση της έννοιας των "ευάλωτων" ομάδων.

17. Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές Σχέσεις

Το μάθημα διερευνά τις κοινωνικές σχέσεις μεταξύ εθνοτικών ομάδων και τις διαδικασίες κατασκευής της ετερότητας. Εξετάζει έννοιες όπως εθνική ταυτότητα, αφομοίωση, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα και ρατσισμός. Εστιάζει σε συγκρούσεις, διακρίσεις και μορφές συνύπαρξης σε πολυεθνικές κοινωνίες, ενώ ενσωματώνει παραδείγματα από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα. Δίνει έμφαση στην εκπαιδευτική και πολιτική διαχείριση της ετερότητας, στις πολιτικές ενσωμάτωσης και στα ανθρώπινα δικαιώματα. Η κριτική αποδόμηση στερεοτύπων αποτελεί βασικό στόχο του μαθήματος.

18. Σύγχρονα Ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας

Το μάθημα εστιάζει στις προκλήσεις και τις καινοτομίες στη σύγχρονη κοινωνική έρευνα, τόσο θεωρητικά όσο και μεθοδολογικά. Εξετάζει ζητήματα όπως η ερευνητική ηθική, η επιστημολογία, η συμμετοχική έρευνα, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων (big data) και η χρήση ψηφιακών εργαλείων. Ενθαρρύνει την ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων, τη σύνδεση θεωρίας και εμπειρικών μεθόδων και την κριτική αξιολόγηση ποιοτικών και ποσοτικών τεχνικών. Προσφέρει μια σύγχρονη και εφαρμοσμένη θεώρηση του κοινωνιολογικού ερευνητικού έργου.

19. Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εθνογραφία

Το μάθημα εισάγει τις νεότερες εξελίξεις στη θεωρία και πρακτική της εθνογραφικής έρευνας. Εξετάζει πώς η παρατήρηση, η συμμετοχή και η αφήγηση μετασχηματίζονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, της ψηφιακής κουλτούρας και της κινητικότητας. Εστιάζει σε ζητήματα επιτελεστικότητας, ερευνητικής ενσώματης εμπλοκής και πολυμεσικής εθνογραφίας. Διερευνώνται εθνογραφίες σε πεδία όπως το φύλο, η τεχνολογία, η πόλη, οι μετανάστες, η εργασία, η διασκέδαση και ο ελεύθερος χρόνος. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξειδικεύσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις ποικίλες και πολύτροπες ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις κοινωνικές επιστήμες για την διερεύνηση και την ανάλυση σύνθετων κοινωνικών φαινομένων και διαδικασιών κοινωνικής αλλαγής.

20. Κοινά και Εναλλακτικές Μορφές Διακυβέρνησης

Εξετάζει την έννοια των κοινών (commons) ως εναλλακτικής μορφής οικονομικής, πολιτικής και κοινωνικής οργάνωσης. Αναλύει ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα αυτοδιαχείρισης, συνεταιριστικής παραγωγής, συλλογικής ιδιοκτησίας και δημοκρατικής διακυβέρνησης των πόρων. Εστιάζει στην έννοια της συμμετοχικής

λήψης αποφάσεων και στην οικολογική και κοινωνική βιωσιμότητα. Το μάθημα συνδυάζει θεωρητικά κείμενα με εμπειρικές μελέτες περιπτώσεων και κινήσεων των πολιτών.

21. Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη προχωρημένων εννοιών και προβληματικών από το πεδίο της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας. Αναλύονται θεωρητικοί όπως οι Αρεντ, Φουκώ, Μπουρντιέ, Λατούρ και Νανσύ. Εξετάζονται ζητήματα εξουσίας, υποκειμένου, βίας, δημοκρατίας και βιοπολιτικής. Το μάθημα επιδιώκει τη σύνδεση της θεωρίας με τη σύγχρονη κοινωνική και πολιτική πραγματικότητα και προάγει τη φιλοσοφική και κριτική σκέψη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αυτονομία της θεωρίας και στον ρόλο της στη συγκρότηση της κοινωνιολογικής σκέψης.

22. Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το μάθημα εξετάζει τον θεσμό της ανώτατης εκπαίδευσης υπό κοινωνιολογικό πρίσμα. Αναλύονται οι κοινωνικές ανισότητες στην πρόσβαση, οι στρατηγικές κινητικότητας, η σχέση πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας και οι πολιτικές διαχείρισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Διερευνώνται οι διαδικασίες αξιολόγησης, οι επιπτώσεις της μαζικοποίησης των σπουδών και η διεθνοποίηση. Το μάθημα αξιοποιεί θεωρίες αναπαραγωγής (π.χ. Μπουρντιέ) και κριτικής παιδαγωγικής. Στόχος είναι η κριτική κατανόηση του ρόλου του πανεπιστημίου στη σύγχρονη κοινωνία.

23. Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης

Αναλύονται επιλεγμένες πτυχές της επιχειρηματικότητας και της καταναλωτικής κουλτούρας, με έμφαση στην αλληλεπίδραση κοινωνίας, οικονομίας και πολιτισμού. Εξετάζονται φαινόμενα όπως η εναλλακτική κατανάλωση, οι μικρο-επιχειρήσεις, οι ψηφιακές πλατφόρμες, το brand και η ταυτότητα του καταναλωτή. Συνδυάζονται θεωρητικές έννοιες από την κοινωνιολογία, την ανθρωπολογία και το μάρκετινγκ. Το μάθημα εστιάζει και σε κοινωνικά δίκτυα, κατανάλωση εμπειρίας και επιχειρηματικότητα στο πλαίσιο της κρίσης και της επισφάλειας.

24. Σύγχρονα Καθεστώτα Κινητικότητας: Άσυλο, Διασπορά, Διαεθνικότητα, Νομαδισμός

Το μάθημα εξετάζει τις μετακινήσεις ανθρώπων σε παγκόσμιο επίπεδο, αναλύοντας τις μορφές και καθεστώτα κινητικότητας, από την προσφυγιά και το μεταναστευτικό έως τις νέες μορφές νομαδισμού. Εστιάζει στις έννοιες του ασύλου, της διασποράς, της διαεθνικότητας και της επισφαλούς κινητικότητας. Διερευνώνται επίσης οι πολιτικές ελέγχου της κινητικότητας, τα σύνορα, οι ταυτότητες και τα βιώματα των μετακινούμενων υποκειμένων. Το μάθημα συνδέει τις εμπειρικές έρευνες με θεωρητικές επεξεργασίες γύρω από την κινητικότητα και την παγκοσμιοποίηση.

25. Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί και Περιβάλλον

Το μάθημα εξετάζει τη δυναμική σχέση ανάμεσα στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς και τις περιβαλλοντικές αλλαγές. Εστιάζει σε ζητήματα περιβαλλοντικής δικαιοσύνης, οικολογικής κρίσης, κλιματικής αλλαγής και βιώσιμης ανάπτυξης. Αναλύονται κοινωνικές αντιλήψεις για τη φύση, οι συγκρούσεις γύρω από τη διαχείριση φυσικών πόρων και οι μορφές περιβαλλοντικού ακτιβισμού.

Συνδυάζοντας θεωρίες της πολιτικής οικολογίας και της κοινωνιολογίας του κινδύνου, το μάθημα ενθαρρύνει μια κριτική κατανόηση του περιβαλλοντικού ζητήματος ως κατ' εξοχήν κοινωνικού.

26. Κοινωνική Δημογραφία

Εξετάζει τις δημογραφικές διαδικασίες υπό κοινωνιολογικό πρίσμα, όπως τη γονιμότητα, τη θνησιμότητα, τη μετανάστευση και τις ηλικιακές μεταβολές. Δίνεται έμφαση στις κοινωνικές και πολιτισμικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη δημογραφική συμπεριφορά, καθώς και στις επιπτώσεις της δημογραφικής γήρανσης, της αστικοποίησης και της κινητικότητας. Παρουσιάζονται βασικές δημογραφικές μέθοδοι, αλλά και κριτικές αναγνώσεις των πληθυσμιακών πολιτικών. Το μάθημα συνδέει την κοινωνική ανάλυση με εμπειρικά δεδομένα και πληθυσμιακές προβολές.

27. Οικονομία και Διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών

Το μάθημα εστιάζει στις αρχές οργάνωσης και διοίκησης του δημόσιου τομέα, με στόχο την κατανόηση της λειτουργίας κρατικών και τοπικών οργανισμών. Εξετάζονται ζητήματα χρηστής διοίκησης, διαφάνειας, αξιολόγησης πολιτικών και διαχείρισης πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σχέση κράτους-πολίτη, στις νεοφιλελεύθερες μεταρρυθμίσεις και στις εναλλακτικές μορφές δημόσιας διοίκησης. Το μάθημα ενσωματώνει γνώσεις από τη διοικητική επιστήμη, την πολιτική οικονομία και τη δημόσια πολιτική.

28. Κοινωνική Ψυχολογία

Το μάθημα εξετάζει τις αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στο άτομο και την κοινωνία, εστιάζοντας στις ψυχολογικές διαστάσεις της κοινωνικής ζωής. Αναλύονται φαινόμενα όπως η κοινωνική επιρροή, η διαμόρφωση ταυτοτήτων, τα στερεότυπα, η προκατάληψη και η ομαδική δυναμική. Συνδέονται θεωρίες της κοινωνικής ψυχολογίας με κοινωνιολογικά ερωτήματα γύρω από τη συμπεριφορά, την εξουσία και τη βία. Το μάθημα προσφέρει εργαλεία κατανόησης της κοινωνικής εμπειρίας σε μικροκοινωνικό επίπεδο.

29. Κοινωνική Γεωγραφία

Αναλύει τη σχέση κοινωνίας και χώρου, εστιάζοντας στην κοινωνική κατασκευή του γεωγραφικού περιβάλλοντος. Εξετάζονται ζητήματα όπως η χωρική ανισότητα, ο αστικός αποκλεισμός, οι κοινωνικές γεωγραφίες της τάξης, του φύλου και της εθνοτικής ταυτότητας. Το μάθημα εισάγει θεωρητικά σχήματα από τη ριζοσπαστική και πολιτισμική γεωγραφία, καθώς και παραδείγματα από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα. Εξετάζονται επίσης οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης και της τεχνολογίας στην κοινωνική παραγωγή του χώρου.

30. Κλινική Κοινωνιολογία

Το μάθημα εστιάζει στην εφαρμογή κοινωνιολογικής γνώσης για την υποστήριξη ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων σε κατάσταση κρίσης ή κοινωνικής δυσκολίας. Εξετάζει την έννοια της κοινωνικής διάγνωσης, τις παρεμβάσεις σε θεσμούς (όπως φυλακές, σχολεία, νοσοκομεία), καθώς και την κριτική στην ιατροποίηση κοινωνικών προβλημάτων. Δίνει έμφαση στη συμβουλευτική πρακτική, την ενδυνάμωση και τη διαμεσολάβηση. Η Κλινική Κοινωνιολογία συνδυάζει επιστημονική ανάλυση με δεοντολογική και ανθρωποκεντρική προσέγγιση.

31. Στοχαστικά Υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες

Εισάγει τις βασικές αρχές των στοχαστικών μοντέλων και τη χρήση τους στην κοινωνική ανάλυση. Εξετάζονται πιθανότητες, μεταβλητότητα, τυχαία γεγονότα και προσομοιώσεις κοινωνικών φαινομένων, όπως διάχυση ιδεών, κοινωνικά δίκτυα ή επιλογές πρακτικών. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση πολύπλοκων κοινωνικών δυναμικών μέσα από μαθηματικά εργαλεία και λογική μοντελοποίηση. Δίνεται έμφαση στη διεπιστημονική προσέγγιση και στη σύνδεση θεωρίας και εφαρμογής.

32. Κοινωνική Στατιστική με Χρήση Στατιστικών Λογισμικών Πακέτων

Το μάθημα παρέχει πρακτική εκπαίδευση στην ανάλυση κοινωνικών δεδομένων με χρήση στατιστικών εργαλείων όπως SPSS, R ή Stata. Εξετάζονται τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, παλινδρόμησης και ανάλυσης συσχετίσεων. Οι φοιτητές μαθαίνουν να εισάγουν, επεξεργάζονται και ερμηνεύουν δεδομένα, αποκτώντας δεξιότητες απαραίτητες για την έρευνα και την ανάλυση πολιτικών. Το μάθημα δίνει έμφαση στην ορθή παρουσίαση και επικοινωνία των αποτελεσμάτων.

33. Επικοινωνία της Επιστήμης

Το μάθημα εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι επιστημονικές γνώσεις επικοινωνούνται στο ευρύ κοινό και στους κοινωνικούς δρώντες. Εξετάζει τις στρατηγικές δημόσιας κατανόησης της επιστήμης, τη σχέση επιστήμης και μέσων ενημέρωσης, και την παραγωγή εμπιστοσύνης ή δυσπιστίας απέναντι στους επιστήμονες. Δίνεται έμφαση στην επιστημονική δημοσιογραφία, τη ρητορική των επιστημονικών λόγων και την πολιτική διάσταση της επιστημονικής επικοινωνίας. Το μάθημα προωθεί την κριτική σκέψη για το ρόλο της επιστήμης σε κοινωνικά επίδικα ζητήματα.

34. Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες

Το μάθημα αναλύει τις μορφές κοινωνικής διαστρωμάτωσης και τις ανισότητες που απορρέουν από την ταξική θέση, το φύλο, την εθνικότητα και άλλους παράγοντες. Εξετάζει θεωρητικές προσεγγίσεις (π.χ. Μαρξ, Βέμπερ, Μπουρντιέ), καθώς και σύγχρονα εμπειρικά δεδομένα για τις κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση, την υγεία, την απασχόληση και την κατοικία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κινητικότητα, τη φτώχεια και τις συνέπειες των ανισοτήτων στη συνοχή της κοινωνίας. Το μάθημα στοχεύει στη διαμόρφωση κοινωνικά ευαίσθητης αναλυτικής σκέψης.

35. Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας

Εστιάζει στη μελέτη της ιστορίας των κοινωνικών τάξεων, κινημάτων, καθημερινών πρακτικών και πολιτισμικών αναπαραστάσεων. Εξετάζει θεματικές όπως εργασία, οικογένεια, φύλο, πολιτική δράση και βιώματα από τα κάτω. Το μάθημα συνδυάζει την κοινωνιολογική με τη μικροϊστορική και πολιτισμική προσέγγιση, δίνοντας φωνή σε κοινωνικά υποκείμενα που συχνά αποκλείονται από τις επίσημες αφηγήσεις. Δίνει έμφαση στις πηγές, στην αφήγηση και στην ιστορική ευαισθησία στη μελέτη της κοινωνικής μεταβολής.

36. Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο των ΜΜΕ στην παραγωγή και αναπαραγωγή κοινωνικών σχέσεων, αντιλήψεων και εξουσίας. Εστιάζει στην ανάλυση

περιεχομένου, στη θεσμική δομή των ΜΜΕ, στη θεωρία της δημόσιας σφαίρας και στη σχέση μέσων και πολιτικής. Διερευνώνται φαινόμενα όπως η κατασκευή της πραγματικότητας, η ηγεμονία, η προπαγάνδα και η πολιτισμική κατανάλωση. Το μάθημα ενσωματώνει παραδείγματα από την τηλεόραση, τον Τύπο, το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα, αναδεικνύοντας τη διαπλοκή μεταξύ λόγου και ισχύος.

37. Εκλογική Κοινωνιολογία

Το μάθημα εστιάζει στην κοινωνιολογική ανάλυση της εκλογικής συμπεριφοράς, των πολιτικών κομμάτων και των εκλογικών συστημάτων. Εξετάζει τις κοινωνικές μεταβλητές που επηρεάζουν την ψήφο, όπως η τάξη, το φύλο, η ηλικία και η εκπαίδευση. Ενσωματώνει θεωρητικά μοντέλα (ορθολογικής επιλογής, ψυχολογικά, κοινωνικής ταύτισης) και εμπειρικά δεδομένα από εκλογές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των πολιτικών στάσεων και της δημοκρατικής συμμετοχής στη σύγχρονη κοινωνία.

38. Ψηφιακή Διακυβέρνηση

Το μάθημα αναλύει τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση, στις πολιτικές διαδικασίες και στην αλληλεπίδραση κράτους-πολιτών. Εξετάζονται έννοιες όπως e-government, διαφάνεια, συμμετοχή, ασφάλεια δεδομένων και ψηφιακά δικαιώματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις επιπτώσεις της ψηφιοποίησης στην πολιτική λογοδοσία, στην αποτελεσματικότητα και στην κοινωνική ένταξη. Το μάθημα υιοθετεί κριτική προσέγγιση στη μελέτη του κυβερνοχώρου ως νέου πεδίου εξουσίας και διακυβέρνησης.

39. Αρχές Πολιτικής Οικονομίας

Η Πολιτική Οικονομία αποτελεί ένα ολιστικό κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο ερμηνείας της λειτουργίας των αγορών, των οικονομικών σχέσεων και προτεραιοτήτων. Η αποτελεσματικότητα των αγορών συνδέεται άρρηκτα με την ελευθερία, τη δημοκρατία, την κοινωνική συμπερίληψη και την κοινωνική ισότητα. Σε αυτό το πλαίσιο, η οικονομική και κοινωνική βιωσιμότητα είναι δύο έννοιες με κοινά σημεία αναφοράς. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές οικονομικές έννοιες και αρχές της λειτουργίας του καπιταλιστικού συστήματος. Σε αυτό το πλαίσιο αναλύονται οι βασικές θεωρητικές αρχές της νεοκλασικής θεωρίας αλλά και εναλλακτικών προσεγγίσεων πολιτικής οικονομίας (π.χ. Marx, Schumpeter, Keynes, Sen). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο λειτουργίας των αγορών και στις κοινωνικοοικονομικές συνέπειες της δυσλειτουργίας τους, όπως η ανεργία, η εισοδηματική ανισοκατανομή και η φτώχεια. Τέλος τονίζεται η αναγκαιότητα διαμόρφωσης ενός βιώσιμου και ανθρωποκεντρικού κοινωνικοοικονομικού συστήματος που θα θέτει στο επίκεντρο των πολιτικών προτεραιοτήτων την ανθρώπινη ευημερία, την κοινωνική συνοχή και την περιβαλλοντική ισορροπία.

40. Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18ος - 21ος αιώνας)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά προβλήματα και τις κύριες θεματικές της Σύγχρονης Ευρωπαϊκής Ιστορίας, που οριοθετείται από τη Γαλλική Επανάσταση και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος βρίσκονται η συνοπτική παρουσίαση και ερμηνεία των

κυριότερων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών και ιδεολογικών εξελίξεων και διεργασιών που προσδιόρισαν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες διαμορφώθηκαν οι σύγχρονες κοινωνίες. Μέσα από τη θεματική προσέγγιση αυτής της περιόδου που σηματοδοτείται από την ανάδειξη και εδραίωση της νεωτερικότητας, όπως τη βιώνουμε ακόμα και σήμερα, εστιάζουμε στον επαναστατικό μετασχηματισμό των ευρωπαϊκών κοινωνιών 1789-1848 (κρίση των «Παλαιών Καθεστώτων», Γαλλική Επανάσταση, κατάργηση της Απολυταρχίας, Παλινόρθωση και εδραίωση της κληρονομιάς της Γαλλικής Επανάστασης στην Ευρώπη του 19ου αι.). Εξετάζονται επίσης το εθνικιστικό φαινόμενο και η συγκρότηση εθνικών κρατών κατά τον 19ο αιώνα. Παράλληλα διερευνώνται οι διεργασίες επιβολής της παγκόσμιας κυριαρχίας των Μεγάλων Δυνάμεων και ενσωμάτωσης και των πιο απομακρυσμένων περιοχών στο ευρωπαϊκό σύστημα (Ιμπεριαλισμός και Αποικιοκρατία). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περίοδο του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και στις εξελίξεις στην Ευρώπη του Μεσοπολέμου (με έμφαση στην άνοδο του Φασισμού και Ναζισμού), ενώ θα αναλυθεί επίσης ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (Κατοχή, Ολοκαύτωμα, Σχεδιασμός του Μεταπολεμικού Κόσμου), αλλά και ο Ψυχρός Πόλεμος (απαρχές και επιμέρους φάσεις).

41. Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18ος - 21ος αιώνες)

Το εν λόγω μάθημα καλύπτει την περίοδο από τα τέλη του 18ου αιώνα (προεπαναστατική περίοδο) έως και τις πρώτες δύο δεκαετίες του 21ου. Κάθε ενότητα του μαθήματος θα αναφέρεται σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο, ακολουθώντας τη λογική της σύγχρονης ιστορικής επιστήμης περί συνύπαρξης και αλληλόδρασης ιστορικών τομών και συνεχειών. Στο μάθημα αυτό δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις καθώς και στις ιστορικές τομές και συνέχειες από το τέλος του 18ου αιώνα μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Οι παραπάνω μεθοδολογικοί άξονες θα βοηθήσουν τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν σε βάθος τη νεότερη και σύγχρονη κοινωνική και πολιτική ελληνική ιστορία, ενώ θα τους δοθεί η ευκαιρία να προσεγγίσουν βασικά ιστορικά ζητήματα μέσα από πρωτογενείς πηγές (αρχεία, έντυπα, Τύπος κ.ά.) και δευτερογενή βιβλιογραφική παραγωγή.

42. Πολιτική Κοινωνιολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση του πεδίου της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγικές παρατηρήσεις, 2) Θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις, 3) Σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα, 4) Σύνοψη. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά σε εισαγωγικές παρατηρήσεις πάνω στο αντικείμενο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Αρχικά, συζητάμε τις διαφορετικές εννοιολογήσεις που λαμβάνει η πολιτική, το περιεχόμενο, τις καταβολές και την ιστορική εξέλιξη του πεδίου της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, ενώ στη συνέχεια αναλύουμε τα βασικά χαρακτηριστικά και τις αντιφάσεις των νεωτερικών κοινωνιών. Η δεύτερη θεματική ενότητα αναλύει τις κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αναπτύσσονται στο πεδίο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Συγκεκριμένα, μέσα από κλασικές φιλελεύθερες προσεγγίσεις, τις θεωρίες των ελίτ και του πλουραλισμού, μαρξιστικές και μεταδομιστικές προσεγγίσεις, διερευνούμε τις κεντρικές έννοιες της

δύναμης, της εξουσίας και της ταξικής κυριαρχίας. Στην τρίτη θεματική ενότητα, καταπιανόμαστε με τις κύριες θεματικές που αποτέλεσαν σημεία προβληματισμού για τη σύγχρονη Πολιτική Κοινωνιολογία. Συγκεκριμένα, συζητάμε για την μετάβαση από τον φορντισμό στον μεταφορντισμό, την κρίση του κράτους πρόνοιας και τη επακόλουθη ανάπτυξη της κοινωνίας των πολιτών και των ΜΚΟ, τα αναλυτικά εργαλεία της πολιτικής κουλτούρας και την προβληματοποίηση παγιωμένων προτύπων όπως η ανάπτυξη. Στην τέταρτη και τελευταία θεματική ενότητα συνοψίζουμε τα βασικά σημεία που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

43. Οικονομική Κοινωνιολογία

Ποιες ιδέες και οπτικές φέρνει η κοινωνιολογία στη μελέτη της οικονομικής συμπεριφοράς, των οικονομικών σχέσεων, της αγοράς και των θεσμών; Τι διακρίνει την οικονομική κοινωνιολογία από άλλες προσεγγίσεις της οικονομικής δράσης— όπως για παράδειγμα αυτή που υιοθετείται από την νεοκλασική οικονομική θεωρία; Η οικονομική κοινωνιολογία μπορεί με απλά λόγια να περιγραφεί ως η εφαρμογή της κοινωνιολογικής οπτικής στα οικονομικά φαινόμενα (βλ. μεταξύ άλλων, Weber και Durkheim). Εξετάζει το οικονομικό σύμπλεγμα δραστηριοτήτων που αφορά στην παραγωγή, διανομή, ανταλλαγή και κατανάλωση αγαθών και υπηρεσιών, από κοινωνιολογική σκοπιά. Ενδιαφέρεται μεταξύ άλλων για την επίδραση των κοινωνικών σχέσεων και των θεσμών στην οικονομία, καθώς επίσης και για τις επιπτώσεις των οικονομικών αλλαγών στις κοινωνικές σχέσεις. Το μάθημα καλύπτει μερικές από τις βασικές προσεγγίσεις και τις θεωρητικές γνώσεις που προσφέρονται από την οπτική της κοινωνιολογίας στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων. Θα ξεκινήσουμε με την ιδέα ότι η οικονομική συμπεριφορά είναι «ενσωματωμένη» σε κοινωνικά, πολιτιστικά και πολιτικά πλαίσια, παρουσιάζοντας τους θεμελιωτές που επιχείρησαν να χαρτογραφήσουν αυτή την «ενσωμάτωση». Από την άλλη πλευρά, η «χρηματιστικοποίηση» της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομίας, η επέκταση της παγκοσμιοποίησης και του νεοφιλελευθερισμού καθώς και επιχειρήματα ότι η οικονομία διαμορφώνει την πραγματικότητα τον οικονομικό κόσμο συνέβαλε στην άνθιση της 'Νέας Οικονομικής Κοινωνιολογίας' και των αναλύσεων με βάση την έννοια του 'Κοινωνικού Κεφαλαίου'.

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε ένα ευρύ φάσμα προσεγγίσεων και εννοιών από την οικονομική κοινωνιολογία, να αναπτύξουν μια ισχυρή κατανόηση αυτών των εννοιών, και να τα εφαρμόσουν σε σύγχρονα πλαίσια και παραδείγματα.

44. Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία

Το μάθημα περιλαμβάνει μια επισκόπηση της ιστορίας της σκέψης και της πρακτικής των ανθρωπολόγων, από τον δέκατο ένατο αιώνα έως σήμερα, στην προσπάθειά τους να κατανοήσουν την ποικιλία της ανθρώπινης ύπαρξης και εμπειρίας. Η μελέτη διαφορετικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων αποτελεί ένα συναρπαστικό εγχείρημα, καθώς αποκαλύπτει την ιστορική και πολιτισμική διάσταση οικείων και μη τρόπων ζωής, κοσμοαντιλήψεων, παραδόσεων, ιεραρχιών, συστημάτων πεποιθήσεων και αξιών. Με κεντρικό άξονα θεμελιώδη ανθρωπολογικά ερωτήματα, όπως είναι η σχέση μεταξύ εθνοκεντρισμού και πολιτισμικού σχετικισμού και η σχέση

μεταξύ του παγκόσμιου και του ιδιαίτερου στην «ανθρώπινη φύση», το μάθημα θα δώσει έμφαση στη συμβολή της ανθρωπολογίας στη διερεύνηση σύγχρονων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών ζητημάτων. Μεταξύ των στόχων του μαθήματος είναι οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της εθνογραφικής έρευνας, να αντιληφθούν πόσα από αυτά που «γνωρίζουν» για τους ανθρώπους και τη ζωή του προσδιορίζονται από τον δικό τους πολιτισμό και δεν είναι πάντα εφαρμόσιμα στις σχέσεις τους με ανθρώπους που προέρχονται από άλλους πολιτισμούς, να έρθουν σε επαφή με παραδείγματα διαφορετικών τρόπων ζωής και κατανόησης του κόσμου σε δυτικές και μη δυτικές κουλτούρες, να προσεγγίζουν κριτικά τη σχέση ανάμεσα σε τοπικές και παγκόσμιες διαδικασίες και ζητήματα.

45. Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία

Υπάρχουν δύο STS και ένα SSK. Τα αρχικά STS σημαίνουν Science, Technology and Society και Science and Technology Studies. Τα αρχικά SSK σημαίνουν Sociology of Scientific Knowledge. Από τη δεκαετία του 1970 οι τρεις αυτοί κλάδοι επικαλύπτονται σε σημαντικό βαθμό. Η Κοινωνιολογία της Επιστημονικής Γνώσης έλκει την καταγωγή της από τα κινήματα της δεκαετίας του 1960 και την κριτική στην επιστήμη. Από αυτή ξεπηδά το λεγόμενο Ισχυρό Πρόγραμμα (Strong Program) με πρωταγωνιστές τους Barry Barnes και David Bloor. Το πρόγραμμα Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία έλκει την καταγωγή του επίσης από τις πολιτικές διεργασίες των μεταπολεμικών χρόνων, αλλά είναι περισσότερο προσανατολισμένο σε μια προσπάθεια λογικού και ηθικού ελέγχου της επιστήμης με στόχο τη άσκηση υπεύθυνης επιστημονικής πολιτικής και τη δημιουργία καλλιεργημένων και κοινωνικά υπεύθυνων επιστημόνων. Όπως σημειώνει η Lorraine Daston, «ανάλογα με το ποιο από αυτά τα γενέθλια αστέρια ήταν στον ωροσκόπο τους, οι Σπουδές Επιστήμης στόχευαν είτε να εξανθρωπίσουν την επιστήμη κάνοντάς την πιο κοινωνική (ή τουλάχιστον κοινωνικοποιήσιμη) είτε να την δαμάσουν, καθιστώντας την επίσης πιο κοινωνική (ή τουλάχιστον κοινωνιολογική)» (Daston, 2009, 800-1). Το 1975 δημιουργείται η Society for the Social Studies of Science (4S), η οποία οδηγεί στην εδραίωση του άλλου STS, των Σπουδών Επιστήμης και Τεχνολογίας. Στο πλαίσιο του/των STS, οι ιστορικοί και οι κοινωνιολόγοι των επιστημών αναπτύσσουν νέες θεωρήσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας, οι οποίες είναι επηρεασμένες από την κοινωνιολογία και την ανθρωπολογία. Ο όρος social σε αυτό το πλαίσιο αποκτά πρωτεύον περιεχόμενο, με την έννοια ότι μεταμορφώνεται διαρκώς προκειμένου να αποτυπώσει τον πολυεπίπεδο χαρακτήρα των δυνάμεων που καθορίζουν τον χαρακτήρα των επιστημών και της τεχνολογίας.

46. Κοινωνιολογία του Πολιτισμού

Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση των κοινωνιολογικών προσεγγίσεων του πολιτισμού και της κουλτούρας. Η κοινωνιολογία έχει ασχοληθεί συστηματικά με τον πολιτισμό και την κουλτούρα, εξετάζοντας τόσο τις διαφορετικές καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες όσο και, γενικότερα, τους κοινούς τρόπους ζωής και νοήματα. Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεωρίες και έννοιες που έχουν αναπτυχθεί από τους κοινωνιολόγους για την κατανόηση του πολιτισμού και της

κουλτούρας. Επίσης, παρουσιάζει επιλεγμένα παραδείγματα ελληνικών και διεθνών εμπειρικών ερευνών. Τέλος, το μάθημα εξετάζει, ειδικότερα, ιστορικά και σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα τα οποία επιχειρούν να κατανοήσουν οι κοινωνιολόγοι μέσα από τις θεωρητικές και εμπειρικές τους προσεγγίσεις. Οι πρώτες διαλέξεις του μαθήματος εξετάζουν τις θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογικής μελέτης του πολιτισμού: πολιτισμός και κουλτούρα, διάκριση υψηλής και λαϊκής τέχνης, πολιτιστικές βιομηχανίες και μαζική κουλτούρα, θεωρίες «πεδίων» και «κόσμων» της τέχνης, μεταμοντέρνο. Δύο διαλέξεις εξετάζουν την εξέλιξη της μελέτης του πολιτισμού από τις κοινωνικές επιστήμες στην Ελλάδα. Οι υπόλοιπες διαλέξεις επικεντρώνονται σε ειδικές, πλην όμως θεμελιώδεις, όψεις του πολιτισμού: πολιτισμός και πόλη, σχέση του πολιτισμού με την οικονομία και την ανάπτυξη, παγκοσμιοποίηση και πολιτισμός, σχέση του πολιτισμού με το κράτος.

47. Κοινωνιολογία της Εργασίας

Η Κοινωνιολογία της Εργασίας είναι το μάθημα που μελετά τον ρόλο και τη σημασία της εργασίας μέσα στο κοινωνικό πλαίσιο. Εξετάζει τις κοινωνικές σχέσεις που διαμορφώνονται στον χώρο εργασίας, τις ανισότητες, την εξουσία, το φύλο, και τις αλλαγές στις μορφές και τις συνθήκες εργασίας μέσα στον χρόνο. Μέσα από την ανάλυση θεωριών και εμπειρικών παραδειγμάτων, οι φοιτητές αποκτούν μια κριτική κατανόηση του πώς η εργασία επηρεάζει και επηρεάζεται από την κοινωνία, την οικονομία και τον πολιτισμό. Το μάθημα καλύπτει ιστορικές εξελίξεις, από την αγροτική και βιομηχανική εργασία μέχρι τις σύγχρονες μορφές απασχόλησης. Αναλύεται επίσης ο ρόλος των εργατικών κινημάτων και των θεσμικών παρεμβάσεων στην προστασία των εργαζομένων. Τέλος, δίνεται έμφαση στις προκλήσεις της εργασίας στον 21ο αιώνα, όπως η ψηφιοποίηση, η τηλεργασία και η επισφαλής απασχόληση.

48. Κοινωνιολογία της Υγείας

Το μάθημα έχει ως στόχο την προσέγγιση και τη συνάντηση κοινωνιολογίας και υγείας μέσω της εξοικείωσης των φοιτητριών και φοιτητών με σύγχρονα κοινωνικά θέματα που άπτονται του χώρου της υγείας. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δίνεται έμφαση στην κατανόηση των ερμηνευτικών προσεγγίσεων της υγείας, της ασθένειας και της προαγωγής της υγείας με κοινωνιολογικούς όρους και ως ανθρώπινα δικαιώματα. Εξετάζονται οι υπηρεσίες υγείας, η αξιοπιστία και η προσβασιμότητά τους ειδικά από ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες.

49. Κράτος και Κοινωνία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι να προσεγγίσει την πολυδιάστατη σχέση του κράτους και της κοινωνίας. Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγικές παρατηρήσεις, 2) Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της σχέσης κράτους-κοινωνίας, 3) Κράτος πρόνοιας, παρεμβατικό κράτος και κριτικές, 4) Σύνοψη. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά σε εισαγωγικές παρατηρήσεις, όπου αρχικά συζητάμε τις κύριες έννοιες που απασχολούν τη σχέση κράτους και κοινωνίας, ενώ στη συνέχεια σκιαγραφούμε τη διαδρομή από τις προνεωτερικές μορφές κρατικής συγκρότησης στο σύγχρονο εθνικό κράτος. Η δεύτερη θεματική ενότητα επικεντρώνεται στην ανάλυση των

κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων που αναλύουν τη σχέση κράτους-κοινωνίας. Αρχικά επικεντρωνόμαστε στις κλασικές προσεγγίσεις του κοινωνικού συμβολαίου και της φυσικής κατάστασης μέσα από τη σκέψη των Hobbes, Locke και Rousseau. Στη συνέχεια επικεντρωνόμαστε στις κλασικές και νεότερες πλουραλιστικές θεωρίες και τις θεωρίες των ελίτ σχετικά με το κράτος. Η συζήτηση συνεχίζεται με αναφορά στις μαρξιστικές προσεγγίσεις, όπου συζητάμε τις οπτικές των Ένγκελς και Γκράμσι για την ανάπτυξη του καπιταλιστικού κράτους, αλλά και της οπτικής της αυτονομίας μέσα από τις προσεγγίσεις του αυτόνομου μαρξισμού και του εργατισμού. Η δεύτερη ενότητα κλείνει με την ανάλυση του πατριαρχικού κράτους όπου συζητάμε διαφορετικές φεμινιστικές οπτικές για τη σχέση κράτους-κοινωνίας. Η τρίτη θεματική ενότητα επικεντρώνεται στη διαμόρφωση της σχέσης κράτους-κοινωνίας στη μεταπολεμική περίοδο. Αρχικά συζητάμε τις έννοιες του κράτους πρόνοιας και του παρεμβατικού κράτους, αναλύοντας την ιστορική εξέλιξη των άτυπων και τυπικών θεσμών κοινωνικής πρόνοιας από τα τέλη του 19ου αιώνα και έπειτα, καθώς και τις επιδράσεις τους στις έννοιες των κοινωνικών δικαιωμάτων και της ιδιότητας του πολίτη. Στη συνέχεια αναλύουμε την εξάπλωση του οικονομικού ορθολογισμού στην ανάλυση της πολιτικής, τη στροφή στον μονεταρισμό και την απελευθέρωση της αγοράς, καθώς και τους μετασχηματισμούς του κράτους στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της ανάδυση των υπερεθνικών θεσμικών συγκροτήσεων. Στην τέταρτη και τελευταία θεματική ενότητα συνοψίζουμε τα βασικά σημεία που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

50. Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική και σε βάθος μελέτη των συστημάτων πολιτικής και κοινωνικής εκπροσώπησης. Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγικές παρατηρήσεις, 2) Πολιτική εκπροσώπηση, 3) Κοινωνική εκπροσώπηση, 4) Σύνοψη. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά σε εισαγωγικές παρατηρήσεις πάνω στο αντικείμενο της Πολιτικής και Κοινωνικής Εκπροσώπησης. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι βασικές έννοιες του μαθήματος, καθώς και η σύνδεση των νεωτερικών κοινωνιών με την ανάπτυξη και εξέλιξη των δημοκρατικών πολιτευμάτων και την πολιτική και κοινωνική συμμετοχή. Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στην πολιτική εκπροσώπηση όπου αναλύονται τα κύρια πολιτικά συστήματα, ορίζεται το πολιτικό κόμμα και αναλύονται τα χαρακτηριστικά του, εξετάζεται η εξέλιξη των κομμάτων μέσα στα χρόνια και οι διαφορετικοί τύποι που αναδύονται, καθώς ποια είναι η σχέση των πολιτικών κομμάτων με τη δημοκρατία. Τέλος, η ενότητα εξετάζει τους βασικούς πολιτικούς σχηματισμούς που αναπτύχθηκαν στην Ελλάδα κατά τον 20ο και 21ο αιώνα. Η τρίτη ενότητα αφορά στην κοινωνική εκπροσώπηση. Αρχικά, αναλύονται οι κύριες ομάδες πίεσης, τα χαρακτηριστικά τους και οι λειτουργίες τους. Στη συνέχεια, η ενότητα επικεντρώνεται στα εργατικά συνδικάτα και στην εξέλιξη του συνδικαλιστικού κινήματος στον 20ο αιώνα αλλά και στο ρόλο των εργοδοτικών οργανώσεων. Η συζήτηση συνεχίζεται μέσα από την μελέτη της οπτικής του πλουραλισμού, το πλαίσιο του κορπορατισμού και νέο-κορπορατισμού, καθώς και το πλαίσιο της διακυβέρνησης. Τέλος, η ενότητα εξετάζει τους βασικούς κοινωνικούς σχηματισμούς

της κοινωνίας των πολιτών και του κοινωνικού κεφαλαίου που αναπτύχθηκαν στην Ελλάδα κατά τον 20ο και 21ο αιώνα, όπου αναλύεται ο ρόλος των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και των συλλόγων εθελοντών. Στην τέταρτη και τελευταία θεματική ενότητα συνοψίζουμε τα βασικά σημεία που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

51. Κοινωνιολογία του Διαδικτύου

Το μάθημα Κοινωνιολογία του Διαδικτύου εξετάζει τις κοινωνικές επιπτώσεις από την είσοδο των υπολογιστών και του διαδικτύου στη δημόσια και καθημερινή ζωή. Το κεντρικό ερώτημα του μαθήματος αφορά το πώς οι νέες τεχνολογίες και οι σύγχρονες μορφές επικοινωνίας (π.χ. τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι πλατφόρμες διαμοιρασμού, η απομακρυσμένη εργασία, το κινητό τηλέφωνο, ο γεωεντοπισμός, οι έξυπνες συσκευές) αλλάζουν τη μορφή των κοινωνικών σχέσεων, τη συγκρότηση της ταυτότητας, την άσκηση της πολιτικής. Πρόκειται για ένα κρίσιμο ερώτημα που αποκτά όλο και μεγαλύτερο βάρος στη σύγχρονη εποχή. Τα νέα υπολογιστικά μέσα και το Ίντερνετ βρίσκονται ολόγυρά μας· διαμεσολαβούν την επικοινωνία, την έκφραση και παρουσίασή μας, την αντιληπτικότητα του πραγματικού. Οι αξιοποίησή τους από όλες τις βιομηχανίες, τους πολιτιστικούς θεσμούς, τα κρατικά και διεθνή συστήματα ασφαλείας, έχει επιφέρει τεράστιες αλλαγές στην παραγωγή και κυκλοφορία των ειδήσεων, στις ιδεολογίες, στις ταυτότητες, την εργασία, τον ελεύθερο χρόνο, την κατανάλωση προϊόντων. Η ανάπτυξη των ψηφιακών οικονομιών (metaverse), της τεχνητής νοημοσύνης (ChatGPT), της επαυξημένης πραγματικότητας (AR glasses) επιταχύνουν ακόμα περισσότερο αυτές τις εξελίξεις. Το μάθημα εντοπίζει και συζητά αυτές τις αλλαγές, μέσα από ένα ευρύ φάσμα παραδειγμάτων και θεωρητικών σκευών. Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής: (1) Να κατανοηθεί η τυπική λειτουργία των υπολογιστικών μέσων και του διαδικτύου μέσα από την ιστορικότητά τους, (2) να καταδείξει τους πολλαπλούς τρόπους με τους οποίους διασταυρώνεται το ψηφιακό με το κοινωνικό, (3) να δημιουργήσει μια εξοικείωση με διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την εξέταση των επιπτώσεων του διαδικτύου στην κοινωνία, (4) να καλλιεργήσει μια κριτική σκέψη για τον ρόλο του διαδικτύου στην καθημερινή ζωή και τη δημόσια σφαίρα.

52. Κοινωνιολογία της Θρησκείας

Το μάθημα επιδιώκει να αναδείξει την πολυδιάστατη σχέση της θρησκείας με την κοινωνία όπως αυτή διαμορφώθηκε ιστορικά σε συνάρτηση με οικονομικούς, πολιτικούς και πολιτισμικούς παράγοντες και όπως αυτή εξελίσσεται δυναμικά στον σύγχρονο κόσμο. Περιλαμβάνει πρώτον τις κλασσικές θεωρητικές αναλύσεις των θεμελιωτών της κοινωνιολογίας σχετικά με τις πηγές, το νόημα και την δυναμική της θρησκείας στη νεωτερικότητα. Αυτές εστιάστηκαν είτε στις κοινωνικές λειτουργίες που ενισχύουν την κοινωνική συνοχή, είτε στην προαγωγή πολιτισμικών αξιών που προωθούν τον οικονομικό και πολιτικό εξορθολογισμό είτε στη νομιμοποίηση της υφιστάμενης κοινωνικής τάξης. Δεύτερον, μελετώνται οι σύγχρονες προσεγγίσεις που ορίζουν την θρησκεία ως κεντρικό θεσμό (σύστημα πεποιθήσεων, τελετουργιών και εμπειριών), διατυπώνουν τις τυπολογίες της και δίνουν τα κοινωνικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων θρησκειών. Τρίτον, εξετάζεται η σύγχρονη,

ενοποιητική ή/και συγκρουσιακή δυναμική της θρησκείας σε συνάρτηση με μείζονες κοινωνικές διαδικασίες όπως η εκκοσμίκευση και η επιστροφή του ιερού, η παγκοσμιοποίηση και η πολιτικοποίηση της θρησκείας, ο εθνικισμός, ο φονταμενταλισμός και η σύγκρουση των ταυτοτήτων, η μετανάστευση και η πολυπολιτισμικότητα καθώς και η προώθηση του δια-πολιτισμικού/ δια-θρησκευτικού διαλόγου και των αξιών της οικουμενικότητας εντός και πέραν του δυτικού κόσμου. Τέλος, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο οι κοινωνιολογικές, ερευνητικές μέθοδοι μπορούν να αξιοποιηθούν για να επαληθεύσουν ή να αμφισβητήσουν κοινότητες παραδοχές και ευρέως αποδεκτές «αλήθειες» (στερεότυπα) σχετικά με θρησκευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και ομάδες.

53. Ψηφιακή Εργασία

Το μάθημα "Ψηφιακή Εργασία" εξετάζει τις ριζικές αλλαγές που επιφέρει η ανάπτυξη των ψηφιακών τεχνολογιών στον χώρο της εργασίας, μέσα από μία κοινωνιολογική και διεπιστημονική οπτική. Οι φοιτητές θα μελετήσουν τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης, της μηχανικής μάθησης και της ρομποτικής στην παραγωγή, καθώς και τις νέες μορφές παραγωγής αξίας που προκύπτουν από τον «καπιταλισμό της επιτήρησης» και την ποσοτικοποίηση της δραστηριότητας μας στις πλατφόρμες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις μεταβολές της μισθωτής εργασίας, και σε νέες μορφές εργασίας όπως η εργασία σε πλατφόρμες, καθώς και τον ρόλο του αλγοριθμικού μανάτζμεντ της εργασίας. Με τη χρήση θεωρητικών εργαλείων και μεθοδολογιών, το μάθημα αναλύει τις υποκειμενικότητες της εργασίας μέσα από χαρακτηριστικές μελέτες περίπτωσης, προσφέροντας στους φοιτητές βαθιά κατανόηση των κοινωνικών, οικονομικών και τεχνολογικών μετασχηματισμών της ψηφιακής εποχής.

54. Κοινωνικές θεωρίες της επιστημονικής γνώσης

Η κοινή αντίληψη για την επιστήμη την τοποθετεί στο επίκεντρο των σημαντικότερων ιστορικών αφηγημάτων του δυτικού κόσμου. Σύμφωνα με αυτή την αντίληψη, αν ένας θεσμός αντιπροσωπεύει με τον χαρακτηριστικότερο τρόπο το ιδεολόγημα της προόδου, αυτός είναι η επιστήμη. Υπό αυτή την έννοια, αν θέλουμε να καταλάβουμε πώς η ανθρωπότητα κατόρθωσε να φτάσει στο επίπεδο που βρίσκεται σήμερα, ο καλύτερος τρόπος είναι να ακολουθήσουμε το νήμα που ορίζει η πρόοδος της επιστήμης. Ωστόσο, από τη δεκαετία του 1960 και μετά, η επιστήμη κατεβαίνει από το βάθρο της και ένα πλήθος ιστορικών, κοινωνιολόγων, φιλοσόφων, κοινωνικών ανθρωπολόγων κ.λπ. αρχίζουν να ανατέμνουν εκ νέου το επιστημονικό και τεχνολογικό φαινόμενο. Τώρα όχι ως πρωταγωνιστή και οδηγό της ιστορικής εξέλιξης, αλλά ως μέρος ενός πολύμορφου πλέγματος πολιτισμικών παραγόντων που συνδιαμορφώνουν και συνδιαμορφώνονται από το κοινωνικό γίγνεσθαι. Αν και τα τελευταία χρόνια το τοπίο έχει γίνει εξαιρετικά σύνθετο, το μάθημα προσπαθεί να εντοπίσει τους βασικούς άξονες αυτών των θεωρητικών εξελίξεων και να συζητήσει τις συνέπειές τους στην ιστοριογραφία και την κοινωνιολογία της επιστήμης και της τεχνολογίας.

55. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης είναι το μάθημα που εξετάζει τη λειτουργία της εκπαίδευσης μέσα στο κοινωνικό πλαίσιο και τον ρόλο της στην αναπαραγωγή ή την

αλλαγή των κοινωνικών δομών. Αναλύει πώς παράγοντες όπως η κοινωνική τάξη, το φύλο, η εθνικότητα και η πολιτισμική ταυτότητα επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Το μάθημα μελετά θεωρίες και ερευνητικά δεδομένα που εξηγούν τη σχέση ανάμεσα στην εκπαίδευση και την κοινωνική κινητικότητα. Γίνεται αναφορά στις ανισότητες που δημιουργούνται ή ενισχύονται μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος. Εξετάζονται επίσης οι πολιτικές εκπαίδευσης και οι θεσμοί που διαμορφώνουν το σχολικό περιβάλλον. Τέλος, δίνεται έμφαση στον ρόλο της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση πολιτών και στη μετάδοση κοινωνικών αξιών. Το μάθημα ενθαρρύνει τον κριτικό στοχασμό γύρω από τις κοινωνικές επιπτώσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής. Αναδεικνύεται ο ρόλος των εκπαιδευτικών ως κοινωνικών παραγόντων και φορέων αλλαγής. Ειδική έμφαση δίνεται στη σύνδεση της θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη και την εμπειρική έρευνα.

56. Κοινωνιολογία της Οικογένειας

Στο μάθημα Κοινωνιολογία της Οικογένειας οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους κοινωνιολογικούς όρους μελέτης της οικογένειας η οποία για την Κοινωνιολογία συνιστά ένα καίριο κοινωνικό φαινόμενο που αναπαραγάγει τις θεμελιώδεις αξίες της κοινωνίας και αποτελεί αντικείμενο μελέτης και εμπειρικής διερεύνησης. Με τον τρόπο αυτό θα δοθεί έμφαση στη σφαιρική μελέτη του θεσμού της οικογένειας, στη σημασία των εννοιών και των ορισμών που επιτρέπουν να γίνει κατανοητή η ποικιλία των καταστάσεων και των σχημάτων που συνοψίζονται με τον όρο «οικογένεια» και «οικογενειακές/συγγενικές σχέσεις» στη σημερινή αλλά και σε προγενέστερες περιόδους. Μεταξύ των διαστάσεων του μαθήματος περιλαμβάνονται οι λειτουργίες της οικογενειακής ομάδας, οι μορφές και οι τύποι συμβίωσης, οι εναλλακτικές μορφές συμβίωσης, οι παρατηρούμενες μεταβολές σχετικά με το πως οργανώνεται και πως εξελίσσεται η σύγχρονη οικογένεια αλλά και ζητήματα που συνδέονται και αντανακλούν τις γενικότερες κοινωνικές μεταβολές στη νεωτερική και μετανεωτερική συνθήκη ή τα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες σήμερα.

57. Κοινωνικό φύλο και σώμα

Το μάθημα πραγματεύεται τις σύγχρονες συζητήσεις για το φύλο και το σώμα ειδικά στην κοινωνική περιοχή του αθλητισμού. Θεματολογία: Θεωρητικές προσεγγίσεις: βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο και έμφυλη ουδετερότητα· Διαχρονική προσέγγιση του γυναικείου αποκλεισμού από τα αθλητικά δρώμενα· Πολιτικές ισότητας στον αθλητισμό: παίζοντας επί ίσοις όροις· Ο αθλητισμός ως πεδίο κοινωνικής χειραφέτησης και διακήρυξης ταυτοτήτων· Η γυναικεία υποεκπροσώπηση στους αθλητικούς θεσμούς: αθλητική ηγεσία, διοικητική στελέχωση και προπονητική καθοδήγηση· Το έμφυλο χάσμα στη χρηματοδότηση· Η εμπορευματοποίηση της αθλητικής ταυτότητας· Η αντικειμενικοποίηση του ανδρικού σώματος και το σύνδρομο του Άδωνη· Η Μοντελοποίηση των αθλητριών και αθλητών στα ΜΜΕ· Ομοφοβία στην κοινωνική περιοχή του αθλητισμού· Η συστηματική παράβλεψη του γυναικείου αθλητισμού/αγώνων από τα ΜΜΕ· Η φυσική δραστηριότητα στις προοπτικές της ψηφιακής εποχής: Φυσικό σώμα και εικονικό σώμα· Κοινωνικό

κεφάλαιο, πολυπολιτισμικότητα, φύλο και αθλητισμός· Το ανεκμετάλλευτο κοινωνικό κεφάλαιο του αθλητισμού· Φύλο και αθλητική επιχειρηματικότητα· Αναπηρία και φύλο στον αθλητισμό: από την ένταξη στην συμπερίληψη.

58. Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία

Το μάθημα προσφέρει μια σφαιρική επισκόπηση των βασικών ερμηνευτικών προσεγγίσεων που έχουν διαμορφώσει την κοινωνική θεωρία από τον 19ο έως και τον 20ό αιώνα. Εξετάζει το έργο θεμελιωτών όπως οι Μαρξ, Ντυρκέμ και Βέμπερ, καθώς και σύγχρονες προσεγγίσεις όπως είναι η Κριτική Θεωρία, ο δομολειτουργισμός, η φαινομενολογία, ο δομισμός, και οι μεταδομιστικές θεωρήσεις της εξουσίας (Φουκώ) και της πρακτικής (Μπουρντιέ). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε έννοιες όπως η τάξη, η ιδεολογία, η πολιτισμική κατασκευή, η κοινωνική αλλαγή, η ταυτότητα και το φύλο, ενισχύοντας την κριτική σκέψη, και προετοιμάζοντας τους φοιτητές για την περαιτέρω μελέτη της κοινωνικής πραγματικότητας.

59. Αθλητική Κοινωνιολογία

Το μάθημα αυτό διαμορφώνεται από συσχετισμούς, αλληλοσυνδέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ του βιωμένου, του πραγματικού αθλητικού κόσμου και των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών, θεωρητικών αρχών και εννοιών επί των οποίων εδράζεται επιστημολογικά και από τις οποίες ανατροφοδοτείται γνωστικά η Αθλητική Κοινωνιολογία. Ο σκοπός του μαθήματος αποβλέπει κυρίως στην ανάπτυξη ικανοτήτων από την πλευρά των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών περιγραφής, ανάλυσης και εξήγησης μείζονος σημασίας αθλητικών κοινωνικών ζητημάτων με τη χρήση κοινωνιολογικών εννοιών και κοινωνιολογικών θεωριών σε μια μακρο- και μικρο-αθλητική κοινωνιολογική προοπτική. Επιδιώκεται η ανάπτυξη διανοητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων απαραίτητων για την αποκωδικοποίηση των νοημάτων της πληροφορίας στο κοινωνικό πεδίο και τη συγκρότηση κριτικής σκέψης. Έτσι θα μπορούν να κατανοήσουν (ικανότητα κατανόησης) οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες, πως συνίστανται, νοηματοδοτούνται και διαμορφώνονται οι επικοινωνιακές πρακτικές και δράσεις και κατ' επέκταση οι κοινωνικές πραγματικότητες στο αθλητικό κοινωνικό πεδίο. Θα μπορούν για παράδειγμα να κατανοήσουν ότι η εκπλήρωση των αποστολών και των στόχων του επαγγελματικού ρόλου του αθλητικού επιστήμονα εξαρτάται και καθορίζεται από τη γνωστική περιπλοκότητα και από την ικανότητα που αυτός, -ή διαθέτει για να διαχειρίζεται— σε αντιστοιχία με την κοινωνική-πολιτισμική συγκυρία— τις προσδοκίες του σχετικού κοινωνικού περιβάλλοντος που συγκλίνουν σε αυτό το ρόλο (ικανότητα εφαρμογής της γνώσης). Στόχος κεντρικός είναι η χρησιμότητα-ανάδειξη της 'αθλητικής-κοινωνιολογικής γνώσης' ως βασικής συνιστώσας μιας επιτυχημένης επαγγελματικής πρακτικής, στις προοπτικές πολύπλοκων και εκθετικά επιταχυνόμενων κοινωνικών εξελικτικών διαδικασιών.

60. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I

Το μάθημα εισάγει στις θεμελιώδεις έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και βασικές παραμέτρους της κοινωνιολογικής ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην κατανόηση της σχέσης μεταξύ κοινωνικής δομής και ατομικής δράσης, καθώς και στις διαδικασίες κοινωνικοποίησης και κοινωνικού ελέγχου. Εξετάζονται οι

λειτουργίες των βασικών κοινωνικών θεσμών, όπως η οικογένεια, η εκπαίδευση και η θρησκεία. Στόχος είναι η συγκρότηση ενός ερμηνευτικού πλαισίου για την κριτική κατανόηση της κοινωνικής πραγματικότητας. Το μάθημα παρέχει θεωρητικά και εννοιολογικά εργαλεία για την εμβάθυνση σε επόμενα κοινωνιολογικά αντικείμενα.

61. Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η κριτική διερεύνηση της διαπλοκής μεταξύ κοινωνίας και ψηφιακής τεχνολογίας. Εξετάζονται οι κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές διαστάσεις του ψηφιακού περιβάλλοντος, με έμφαση στην έννοια του ψηφιακού υποκειμένου, την κυβερνοκουλτούρα και την αναπαραγωγή της εξουσίας στον κυβερνοχώρο. Το μάθημα εντάσσει θεωρητικές παραδόσεις από τις πολιτισμικές σπουδές και την τεχνολογική φιλοσοφία. Καλλιεργείται διεπιστημονική προσέγγιση και κριτική κατανόηση της τεχνολογικής μεσολάβησης της κοινωνικής ζωής.

62. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II

Αποτελώντας συνέχεια του πρώτου μέρους, το μάθημα εστιάζει στις κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές σχολές της κοινωνιολογίας, όπως ο μαρξισμός, ο λειτουργισμός, η θεωρία της σύγκρουσης και η συμβολική διαντίδραση. Διερευνώνται τα ερμηνευτικά μοντέλα που σχετίζονται με τη δομή της εξουσίας, τις κοινωνικές ανισότητες, τη στρωμάτωση και τον κοινωνικό μετασχηματισμό. Η θεωρητική ανασύνθεση συνδυάζεται με παραδείγματα από τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Το μάθημα ενισχύει τη θεωρητική συγκρότηση των φοιτητών και αποτελεί απαραίτητη βάση για την κατανόηση της κοινωνικής δυναμικής.

63. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη θεωρία και πρακτική των ποσοτικών ερευνητικών μεθόδων στην κοινωνιολογική ανάλυση. Περιλαμβάνει τη μεθοδολογική θεμελίωση της μέτρησης κοινωνικών φαινομένων, τη σύνταξη ερωτηματολογίων, τη στατιστική ανάλυση και τη δειγματοληψία. Παρουσιάζονται έννοιες όπως η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η αντικειμενικότητα, ενώ διδάσκονται βασικά εργαλεία λογισμικής επεξεργασίας δεδομένων. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων, απαραίτητων για την εμπειρική κοινωνιολογική έρευνα.

64. Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας

Εξετάζονται οι θεωρητικές αρχές και οι τεχνικές εφαρμογής των ποιοτικών μεθόδων στην κοινωνική έρευνα. Αναλύονται στρατηγικές όπως οι εις βάθος συνεντεύξεις, η συμμετοχική παρατήρηση, οι αφηγηματικές τεχνικές και η ανάλυση περιεχομένου. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ενσυναίσθηση, τη θέση του ερευνητή στο πεδίο και τη διαδικασία ερμηνείας των υποκειμενικών νοημάτων. Το μάθημα αναπτύσσει τη δυνατότητα δεισδυτικής κατανόησης της κοινωνικής εμπειρίας και προωθεί την αναστοχαστική προσέγγιση στην ερευνητική διαδικασία.

65. Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα

Το μάθημα αποτυπώνει τη διαδρομή της κοινωνιολογικής σκέψης και πρακτικής στην ελληνική κοινωνία και ακαδημαϊκή κοινότητα. Αναλύονται οι ιδεολογικές, πολιτικές και επιστημολογικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξή της. Εξετάζονται βασικά ρεύματα, σχολές, ιδρύματα και πρόσωπα-σταθμοί. Παρουσιάζεται η συμβολή της κοινωνιολογίας στην κατανόηση κρίσιμων κοινωνικών ζητημάτων του ελληνικού

παραδείγματος. Το μάθημα συμβάλλει στην αυτογνωσία της επιστήμης και την ιστορική της ενσυναίσθηση.

66. Κοινωνιολογία του Δικαίου

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της σχέσης μεταξύ δικαίου και κοινωνικής δομής. Διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους οι κοινωνικές ανισότητες, οι πολιτισμικές αξίες και οι μορφές εξουσίας διαμορφώνουν το νομικό πλαίσιο και αντίστροφα. Παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις του Weber, του Durkheim και της κριτικής νομικής θεωρίας. Εξετάζεται η δικαιοκρατία, η κοινωνική λειτουργία των θεσμών και η έννοια της νομιμοποίησης. Το μάθημα ενδείκνυται για την ανάπτυξη κοινωνιολογικής κατανόησης των νομικών μηχανισμών.

67. Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης

Το μάθημα αναλύει τις πολιτισμικές και οικονομικές διαστάσεις του ελεύθερου χρόνου και της καταναλωτικής πρακτικής ως κοινωνικών φαινομένων. Εξετάζει τις διαδικασίες μέσω των οποίων η κατανάλωση συγκροτεί ταυτότητες και αναπαράγει κοινωνικές ανισότητες. Ενσωματώνει θεωρητικές προσεγγίσεις από τη σχολή της Φρανκφούρτης, τη θεωρία της μετανεωτερικότητας και τη θεωρία της καταναλωτικής κουλτούρας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο των μέσων μαζικής επικοινωνίας και της πολιτισμικής βιομηχανίας. Το μάθημα συμβάλλει στην κατανόηση της καθημερινής ζωής ως πεδίου κοινωνικού ανταγωνισμού.

68. Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία

Το μάθημα διερευνά την ιστορική και εννοιολογική εξέλιξη των φιλοσοφικών στοχασμών περί κοινωνίας, κράτους και πολιτικής. Εξετάζονται παραδόσεις της κλασικής και σύγχρονης πολιτικής φιλοσοφίας (π.χ. Hobbes, Locke, Rousseau, Marx, Rawls, Foucault), με έμφαση στην ηθική θεμελίωση της εξουσίας, της ελευθερίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Το μάθημα λειτουργεί ως διανοητικό υπόβαθρο για την κοινωνιολογική θεωρία και ενισχύει τη θεωρητική εμβάθυνση σε ζητήματα κανονιστικότητας και εξουσίας.

69. Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης

Το μάθημα εστιάζει στην κριτική ανάλυση των θεωριών και των πολιτικών κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο εκσυγχρονισμός, η αποανάπτυξη, η αποικιοκρατία της ανάπτυξης, καθώς και οι άνισες σχέσεις Κέντρου–Περιφέρειας. Αναλύονται παραδείγματα από τον Παγκόσμιο Νότο και τις μεταβιομηχανικές κοινωνίες. Το μάθημα συμβάλλει στην κατανόηση της ανάπτυξης ως πολιτικά και ιδεολογικά προσδιορισμένου πλαισίου.

70. Κοινωνικές Διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης

Το μάθημα πραγματεύεται τις πολλαπλές και αλληλοπλεκόμενες συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στις κοινωνικές δομές και στις πολιτισμικές πρακτικές. Εξετάζονται ζητήματα υπερεθνικών θεσμών, κινητικότητας κεφαλαίων και ανθρώπων, πολιτισμικής ομογενοποίησης και ανισοτήτων. Αναλύονται θεωρητικές προσεγγίσεις όπως η παγκόσμια κοινωνία, η μετανεωτερικότητα και η θεωρία του κοσμοπολιτισμού. Το μάθημα καλλιεργεί ικανότητα κριτικής αποτίμησης των υπερεθνικών αλλαγών στη σύγχρονη κοινωνία.

71. Κοινωνία της Διακινδύνευσης

Με βάση τη θεωρητική συμβολή του Ulrich Beck, το μάθημα αναλύει τον τρόπο με τον οποίο η σύγχρονη κοινωνία ανασυγκροτείται γύρω από την πρόληψη, πρόβλεψη

και διαχείριση κινδύνων. Εξετάζονται φαινόμενα όπως η περιβαλλοντική κρίση, οι υγειονομικές απειλές και η οικονομική αστάθεια. Αναδεικνύονται οι νέες μορφές αβεβαιότητας και η απονομιμοποίηση της επιστημονικής αυθεντίας. Το μάθημα συμβάλλει στη συγκρότηση εννοιολογικών εργαλείων για την κατανόηση των κοινωνικών συνεπειών της ρευστότητας και της επισφάλειας.

72. Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης

Το μάθημα αναλύει τις κοινωνιολογικές διαστάσεις της μετανάστευσης, εστιάζοντας στις αιτίες, μορφές και συνέπειες της κινητικότητας πληθυσμών. Εξετάζει ζητήματα ενσωμάτωσης, περιθωριοποίησης, διαπολιτισμικών σχέσεων και κρατικής πολιτικής. Ενσωματώνει θεωρίες για την παγκοσμιοποίηση, την κοινωνική κινητικότητα και τις πολιτικές ταυτότητας. Το μάθημα προάγει την κατανόηση της μετανάστευσης ως δομικού φαινομένου και ως παράγοντα κοινωνικού μετασχηματισμού.

73. Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των συλλογικών δράσεων και κινητοποιήσεων που αναδύονται ως απάντηση σε θεσμικές αδυναμίες και κοινωνικές ανισότητες. Εξετάζονται θεωρίες πολιτικής δυνατότητας, κινηματικής ταυτότητας και πολιτισμικών πλαισίων. Αναλύονται ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα κινημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Το μάθημα ενισχύει τη θεωρητική και εμπειρική κατανόηση της δυναμικής της κοινωνικής αλλαγής.

74. Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία

Εξετάζεται η συγκρότηση κοινωνικών ταυτοτήτων μέσω φύλου, φυλής, εθνότητας, σεξουαλικότητας και κοινωνικής τάξης, με έμφαση στη διαθεματικότητα. Ειδικό βάρος δίνεται στη θεωρητική και εμπειρική ανάλυση της έμφυλης βίας ως μηχανισμού κοινωνικού ελέγχου και ανισότητας. Το μάθημα υιοθετεί φεμινιστικές και κριτικές θεωρήσεις και στοχεύει στην κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ δομών εξουσίας και καθημερινής βίας. Προωθεί την κριτική ευαισθητοποίηση και τον ερευνητικό προβληματισμό.

75. Κοινωνιολογία της Τέχνης

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της τέχνης ως κοινωνικού θεσμού και συμβολικού συστήματος. Εξετάζει την κοινωνική κατασκευή της αισθητικής, τις σχέσεις παραγωγής/κατανάλωσης της τέχνης και τη λειτουργία της στην αναπαραγωγή ή αμφισβήτηση της εξουσίας. Αναλύονται οι κοινωνιολογικές θεωρήσεις του Bourdieu, Becker, Adorno κ.ά. Το μάθημα συνδέει τη δημιουργικότητα με τη δομή και αναδεικνύει τον πολιτικό χαρακτήρα της πολιτισμικής έκφρασης.

76. Πτυχιακή Εργασία + Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί αυτοτελή ερευνητική συνεισφορά του φοιτητή υπό την επίβλεψη διδάσκοντα, με στόχο την εμπάθυση σε θεματικό πεδίο της κοινωνιολογίας. Το σεμινάριο προετοιμασίας της πτυχιακής εργασίας καθοδηγεί τον φοιτητή στη διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος, στην επιλογή μεθόδων, και στη συγγραφή επιστημονικού λόγου. Η εργασία αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης, ανάλυσης και συστηματικής τεκμηρίωσης. Αποτελεί την κορύφωση της ερευνητικής ωρίμανσης του φοιτητή.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εξάμηνο	Τύπος	Μάθημα	ECTS
1ο	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι	6
1ο	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία	6
1ο	Υ	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές	6
1ο	Υ	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας)	6
1ο	Υ	Αρχές Πολιτικής Οικονομίας	6
2ο	Υ	Κοινωνικό φύλο και Σώμα	6
2ο	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία ΙΙ	6
2ο	Υ	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας)	6
2ο	Υ	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	6
2ο	Υ	Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού	6
3ο	Υ	Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	6
3ο	Υ	Κοινωνιολογία των Οργανώσεων	6
3ο	Υ	Πολιτική Κοινωνιολογία	6
3ο	Υ	Οικονομική Κοινωνιολογία	6
3ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Ιστορική Κοινωνιολογία)	6
4ο	Υ	Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	6
4ο	Υ	Κοινωνικές θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης	6
4ο	Υ	Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα	6
4ο	Υ	Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία	6
4ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνιολογία του Δικαίου)	6
5ο	Υ	Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία	6
5ο	Υ	Κοινωνιολογία της Εργασίας	6
5ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνιολογία του Διαδικτύου)	6
5ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνιολογία της Οικογένειας)	6
5ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Σπουδές Μέλλοντος)	6
6ο	Υ	Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας	6
6ο	Υ	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	6
6ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης)	6
6ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Δημόσιες πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης)	6
6ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνία της Διακινδύνευσης)	6
7ο	Υ	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	6
7ο	Υ	Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες	6
7ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων)	6
7ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση)	6
7ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός)	6
8ο	Υ	Σύγχρονα Ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας	6
8ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εθνογραφία)	6
8ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κοινωνική Ψυχολογία)	6
8ο	ΥΕ	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (π.χ. Κλινική Κοινωνιολογία)	6
8ο	ΥΕ	Πτυχιακή Εργασία + Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας	12